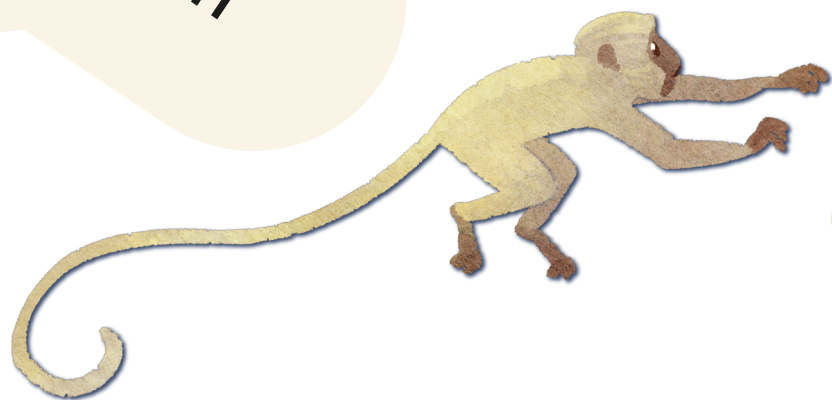


## Munkalap: **Brainstorming**

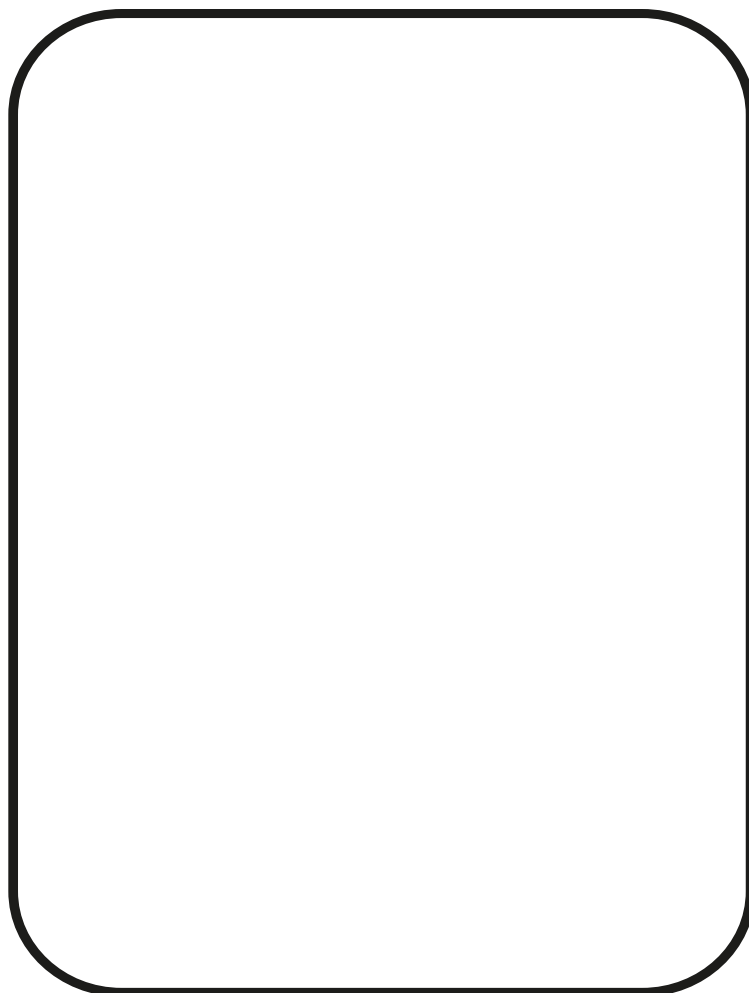
 Gondolkodom és leírom azt, ami a „vadon” szóról jut eszembe.

vadon

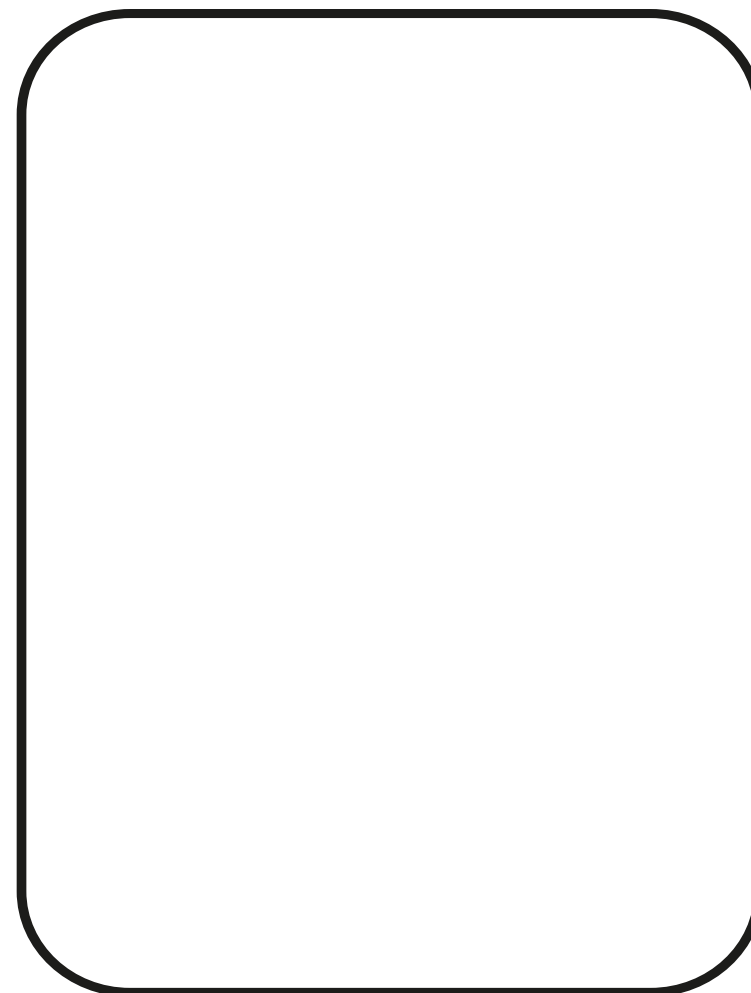


Munkalap: **Képes szótár**

 Ábrázold egy-egy rajzzal a szavakat!



ÖSVÉNY



TROMBITA

# Munkalap: **Tudom - Tudni akarom - Megtanultam**

 Egészítsd ki az alábbi táblázatot!



## Tudom

Mit tudok a .....?

Úgy gondolom, a szövegben szó lesz a .....

Vadállatok :.....



## Tudni akarom

Ki ...?

Hol ...?

Hogyan ...?

Mit jelent ...?

Mi lehet ..?



## Megtanultam

Megtudtam, hogy...

Az egyik vadon élő állatról, a ....., megtudtam, hogy ...

A szöveg alapgondolata az, hogy ...

A következtetés az, hogy ...

## Munkalap: **A majmokról**

 Olvasd el a majmokról szóló információkat!

A majmok vidám és intelligens állatok, néhány szempontból az emberhez hasonlóak.



Ezek az állatok nagyon mozgékonyak, egyik pillanatban a fák ágain kapaszkodnak, másokban már a földön járkálnak.



A majmok csoportokban élnek, kedvelik a társasági életet, egymással különböző hangokkal, gesztusokkal társalognak.



A majmokat előszeretettel idomítják, mert intelligensek, könnyen megértik az egyszerű parancsokat. Ennélfogva társaságuk barátságos és szórakoztató.



Gyümölcsökkel, levelekkel, néha rovarokkal, egyéb természetben megtalálható ízletes falatokkal táplákoznak. A csimpánzok különböző eszközöket használnak a táplálék megszerzéséhez. Kövekkel diót törnek. A gallyakról leszedik a leveleket, majd az ágakat arra használják, hogy a bolyban lévő termeszekhez jussanak.



## Munkalap: **Mi a kérdés?**

 Olvasd el az alábbi kijelentéseket és kérdéseket! Vágd ki a kérdéseket, majd ragaszd a megfelelő kijelentés fölé!

A majmok gyümölcsökkel, levelekkel, néha rovarokkal táplálkoznak.

A majmok különböző hangokkal, gesztusokkal társalognak.

Néhány szempontból a majmok az emberhez hasonlóak.

Ők idomíthatók, mivel intelligensek.

Mozgékonyak: függen másznak a fák ágai között és sebesen haladnak a földön.

A táplálék megszerzéséhez eszközöket használnak: köveket, ágacskákat.

 Hogyan társalognak a majmok?

 Kihez hasonlóak a majmok?

 Milyenek a majmok?

 Miért idomíthatók a majmok?

 Milyen eszközöket használnak a táplálék megszerzéséhez?

 Mivel táplálkoznak a majmok?

## Munkalap: **Válaszolj és színezz!**

 Dolgozzatok párban! Olvassátok el a kérdéseket és válaszoljatok szóban! Egyik kérdez, a másik válaszol. Helyes válasz esetén mindketten színezzétek a képet! Aztán cseréljétek szerepet!

1. Milyen állatok élnek a vadonban?
2. Mi az elefánt szerepe?
3. Hol legelnek a vizilovak?
4. Hogy néz ki egy nap a majmok életéből?
5. Mit csinál az anyamajom?
6. Mi a majmok szerepe?



## Munkalap: **Igaz vagy hamis?**



Olvasd el figyelmesen *A majmok szerepe* című könyvet, és színezd ki a megfelelő kört!  
(I = igaz, H = hamis)

Minden állatnak megvan a saját szerepe.

**I** vagy **H**

A majmok egész nap semmit sem csinálnak.

**I** vagy **H**

Az elefánt ormányát öntözőként használja.

**I** vagy **H**

A majomkölykök a fák ágain csüngnek.

**I** vagy **H**

Az orrszarvúak ösvényt taposnak ki patáikkal.

**I** vagy **H**

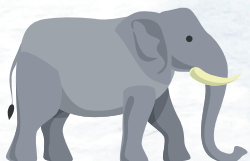
A vizilovak faágat rágcsálnak egész éjjel.

**I** vagy **H**

## Munkalap



Olvasd el a szöveget és válaszd ki a mondatok kiegészítéséhez megfelelő szót! Írd a szót a kipontozott helyre!



Az elefántok ..... inni barátaikat: tratta-ratta-ta.

- gyűjtik
- hívják
- trombitálják



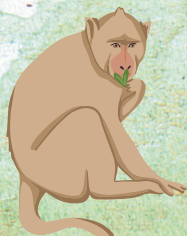
Az orrszarvúak ..... patáikkal a széles ösvényt.

- építik
- kitapossák
- lépik



A vizilovak ..... a friss füvet.

- csipegetik
- imádják
- törtetik



A majmok lábaikkal az ágakba .....

- tapadnak
- csüngnek
- kapaszkodnak

## Munkalap: **Szógyűjtemény**



Olvasd újra a mesét, keress a szövegből négy megfelelő szót mindegyik gyűjteményhez!

Válaszd ki a leghosszabb szavak gyűjteményét és szótagold a szavakat! Játsszatok pantomim játékot!

Írd le egy kártyára egyik gyűjtemény szavait, majd találomra válassz ki egy szót, amit elmutogatsz.

A többiek ki kell találják az elmutogatott szót.



### Hasonló értelmű szavak

ÖSVÉNY

UGRÁL

IMÁDJA

BARÁT

### Ellentétes értelmű szavak

KÖNNYŰ

NAGY

GYORS

NAPPAL

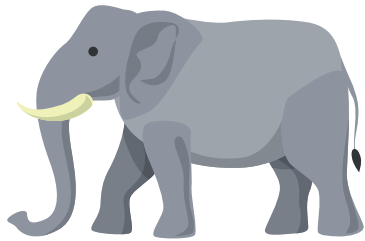
### Állatokat megnevező szavak

### Helyet megnevező szavak

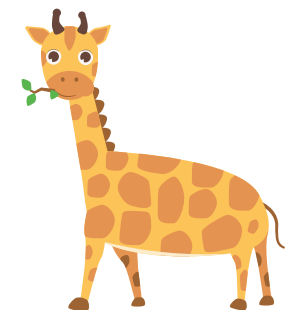
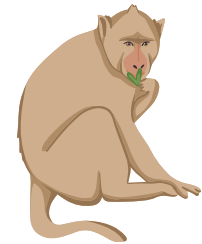
# Munkalap: Szavak négyzethálója



Keresd ki a képeken látható állatokat megnevező szavakat. Írd be az üres téglalapba szavakat.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | Z | A | Z | E | B | R | A | Á |
| K | S | B | S | É | G | T | N | C |
| M | I | C | L | Ü | Y | Ú | T | B |
| O | R | R | S | Z | A | R | V | Ú |
| S | Á | M | A | J | O | M | I | G |
| D | F | E | P | V | Ö | Á | Z | D |
| O | K | F | R | H | P | S | I | T |
| N | Z | Z | S | D | R | B | L | É |
| E | L | E | F | Á | N | T | Ó | Í |



## Munkalap: **Szópiramis**

 Egészítsd ki a mondatokat! Olvasd el háromszor: némán, hangosan, párban egy osztálytársaddal!

Az

Az elefánt.

Az elefánt tud.

Az elefánt tud .....

Az elefánt tud ..... és

.....



A

A vadonban.

A vadonban vannak.

A vadonban vannak .....

A vadonban vannak állatok és .....

A

A majmok.

A majmok képesek.

A majmok képesek .....

A majmok képesek ..... és

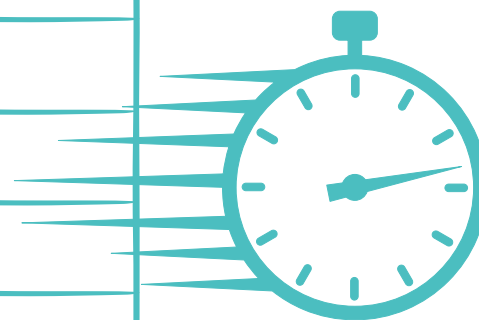
.....

## Munkalap: **Olvasok és időt mérek**

 Olvasd el többször a szavakat! Mérd az időt, és jegyezd fel az alábbi táblázatba!

|          |           |           |              |         |
|----------|-----------|-----------|--------------|---------|
| út       | majom     | nagyok    | gyakorlat    | lép     |
| járás    | orrszarvú | kicsik    | megszokás    | kitapos |
| ösvény   | elefánt   | lassúak   | csobbanás    | gondoz  |
| csapás   | viziló    | gyorsak   | mozgás       | zabál   |
| gyalogút | zsiráf    | játékosak | szökdécselés | hevül   |

|                  | Másodpercek száma |
|------------------|-------------------|
| Első olvasás     |                   |
| Második olvasás  |                   |
| Harmadik olvasás |                   |
|                  |                   |



## Munkalap: **Folyékony olvasás**

1. Olvasd el többször a verset: halkán, hangosan, lassan, gyorsan, ritmikus tapsolással!  
Minden olvasás után színezz ki egy mosolygós arcocskát.

Itt van ez a csapat majom,  
Banánt esznek, milyen finom!  
Liánokon átugrálnak,  
Jó hangosan kiabálnak.

(részlet Majranek Krisztina: Állatkerti séta)

2. Alakítsd át a verset, írd más szót a versben szereplő szó helyére. Olvasd el többször is az új verssorokat.

Itt van ez a csapat .....,  
..... esznek, milyen finom!  
..... átugrálnak,  
Jó hangosan .....

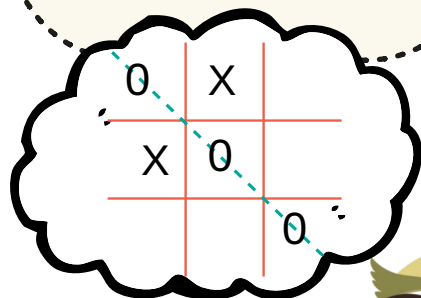


Munkalap: **X és 0**

 Játsszatok X és 0-t! A nyertes kiválaszt 3 követelményt (vízszintesen, függőlegesen vagy átlósan), majd a megfejtéseket mindketten íjátok le!

### Szólista:

szerep  
tapos  
vadon  
gyakorlat  
zabál  
bukfenceznek  
értesíti



Írd ki a listából  
a kéttagú szót!

Írd le a szavakat  
a szivárvány  
színeivel!

Írd le a szavakat  
és a  
magánhangzókat  
írd át pirossal!

Írd le a szavakat és  
a mássalhangzókat  
írd át zölddel!

Írd le az általad  
legkedveltebb  
2 szót a listából!

Írd le írott betűkkel  
a szavakat!

Írd le a szavakat  
szótagolva!

Írd le nyomtatott  
betűkkel a  
szavakat!

Írd le a szavakat  
ábécé rendben!

## Munkalap: **Az állatok órája**



A nap minden órájában a vadon élő állatok tesznek valamit.

Nekik szerepük van. Írd le a szövegben szereplő állatot megnevező szót, majd írd le egy mondatban, mit csinál ez az állat.

| Hány óra van?                                                                                         | Állat  | Az állat neve  | Mondat |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| .....<br>óra van.    |         |                                                                                                   |        |
| .....<br>óra van.    |         |                                                                                                   |        |
| .....<br>óra van.    |         |                                                                                                   |        |
| .....<br>óra van.   |        |                                                                                                   |        |
| .....<br>óra van.  | Rajzolj egy általad kedvelt állatot, ami a könyvben is megjelenhetett volna.             |                                                                                                   |        |

## Munkalap: **Mi a véleményed?**

 Guríts a dobókockával és egészítsd ki a számnak megfelelő mondatot!



1. A legérdekesebb dolog a szövegben ...



2. A legviccesebb dolog a szövegben...



3. Kedvenc állatom a szövegből...



4. Nem értettem meg a szövegből...



5. A majmokról szóló részt kiegészíteném azzal, hogy...



6. Szerettem volna olvasni a szövegben más állatról is, a...

Munkalap: **Olvasónapló** Készíts naplót A majmok szerepe című könyvről. Rajzold le az általad kedvelt részt a könyvből!

A könyv címe: .....

Szerzők neve: .....



A könyv egy szóban: .....

A könyv egy ízben: .....

A könyv egy színben: .....



Kedvenc állatom a könyvből:

.....

Szerinted hány csillagot érdemel ez a könyv?  
Színezz ki annyi csillagot!