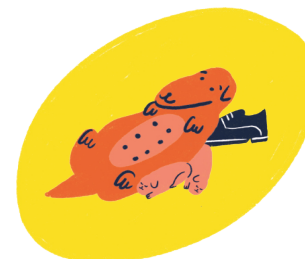
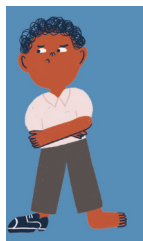


Munkalap: Jóslás

Figyeld meg a képeket, majd írd le, szerinted mi fog történni a mesében!



Azt gondolom, hogy
a mesében

.....

.....

.....

.....

..... /

mert

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A fiú

.....

.....

.....

.....

.....

..... /

mert

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Szerintem a cipő

.....

.....

.....

.....

.....

..... /

mert

.....

.....

.....

.....

.....

.....

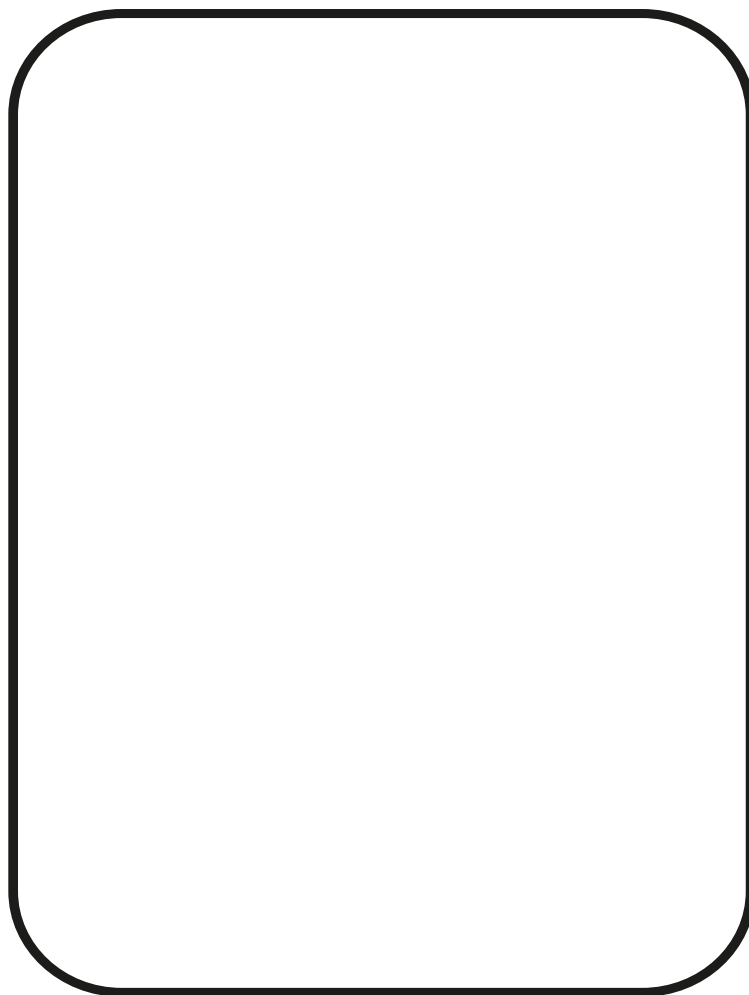
Munkalap: **Brainstorming**

 Gondolkodom és leírom azt, amit a „rejtély” szó juttat eszembe.

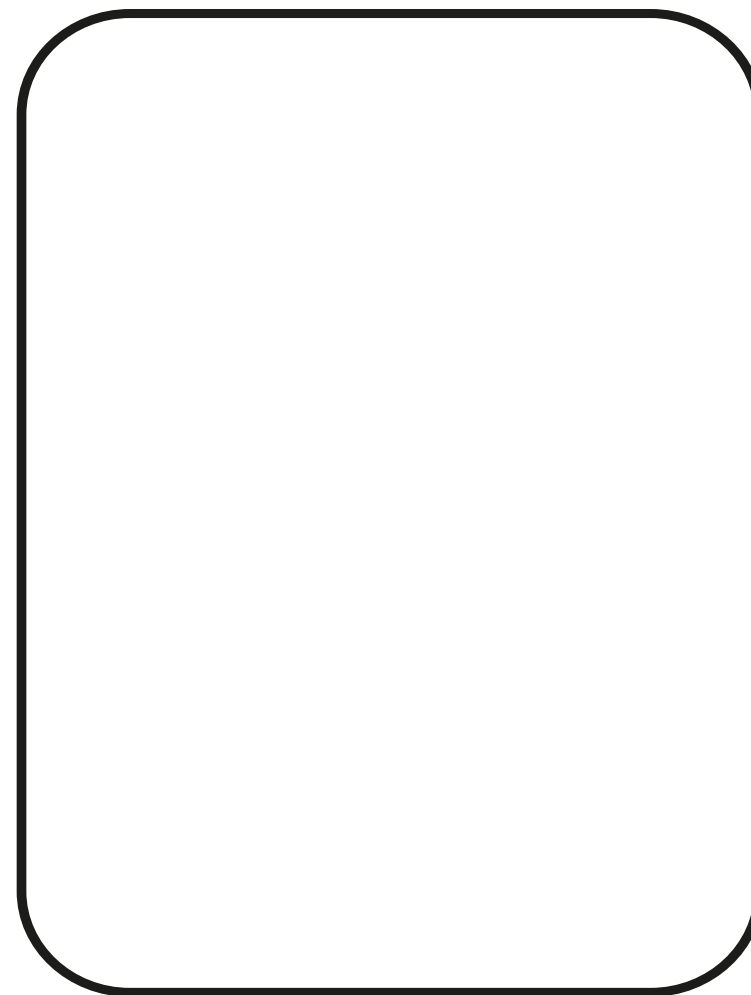


Munkalap: **Képes szótár**

 Ábrázold egy-egy rajzzal a szavakat!



KUNCOG



GYŐZEDELME

Munkalap: **Időrendi sorrend**

1. Figyeld meg a képeket és alkoss mondatokat a képek alapján!



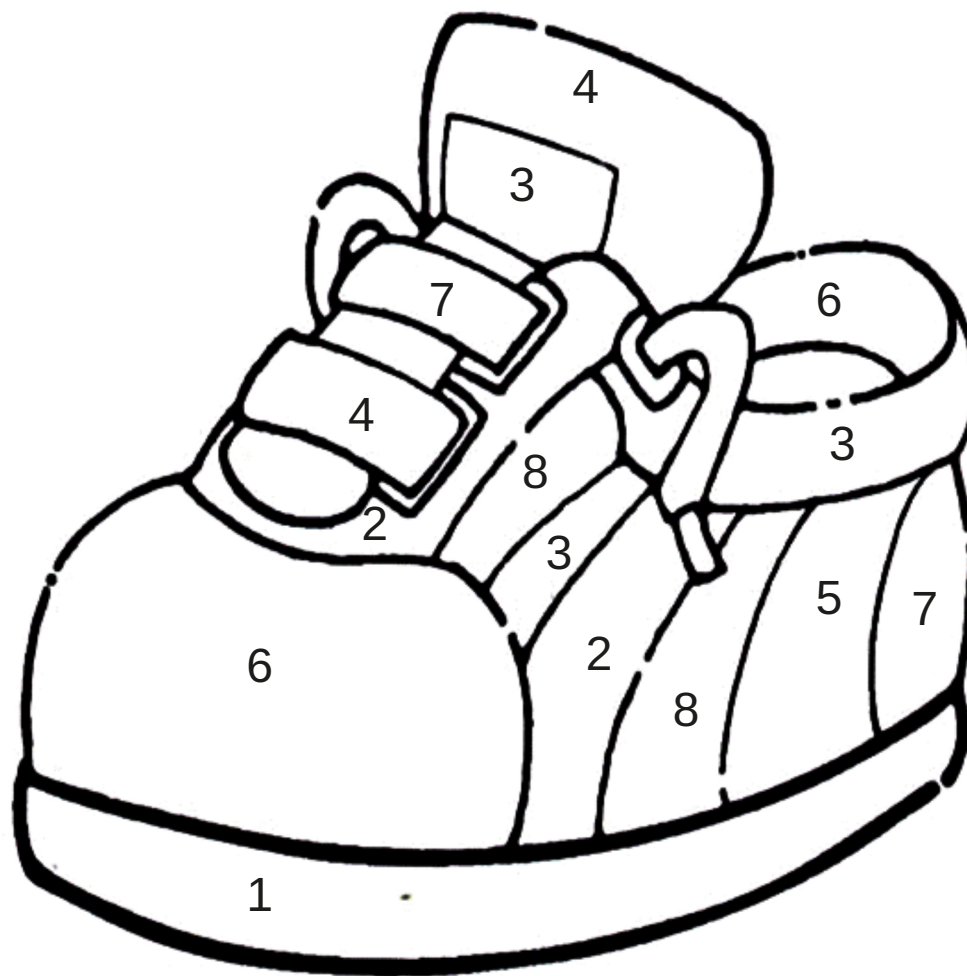
2. Helyezd időrendi sorrendbe a mondatokat a mese alapján!

-  A húga megmutatja, hogy hol van a cipő.
-  Anya megkérdi a fiútól, hogy kereste-e a szekrényben a cipőt.
-  Kristóf azt hiszi, hogy valaki elrejtette a cipőjét.
-  Kristóf az iskolába készülődik.
-  A fiú nem találja az egyik cipőjét.
-  Kriszta úgy véli, hogy egy madár vitte el a cipőt.

Munkalap: **Válaszolj és színezz!**

 Dolgozzatok párban! Olvassátok el a kérdéseket és válaszoljatok szóban! Egyik kérdez, a másik válaszol. Helyes válasz esetén mindketten színezzétek a képet! Aztán cseréljétek szerepet!

1. Mit keres Kristóf?
2. Ki segít megkeresni a cipőt?
3. Hol keresi Kristóf a cipőt?
4. Miért nem találja?
5. Mit jelent, hogy „mókára fogni a dolgot”?
6. Ki rejtette el Kristóf cipőjét?
7. Miért nem hozza be Kriszta a Kristóf cipőjét?
8. Hol találja meg a cipőjét Kristóf?



Munkalap: **Igaz vagy hamis?**



Olvasd el figyelmesen a *Ki vette el a cipőmet?* című könyvet, és színezd ki a megfelelő kört!
(I = igaz, H = hamis)

Kristóf nem találja a cipőjét.

☐ I vagy ☐ H

Kriszta rejtette el a cipőt.

☐ I vagy ☐ H

Kriszta tudja, hogy hol van
a Kristóf cipője.

☐ I vagy ☐ H

A majmok lopták el a Kristóf cipőjét.

☐ I vagy ☐ H

Kristóf a szekrényben keresi a cipőjét.

☐ I vagy ☐ H

A cipő a kutyaólban van.

☐ I vagy ☐ H



Munkalap: **Szógyűjtemény**



Olvasd újra a mesét, keress a szövegből két megfelelő szót mindegyik gyűjteményhez!
Szótagold a kétjegyű mássalhangzókat tartalmazó szavakat! Játsszatok pantomim játékot:
válasszatok ki egy szógyűjteményt és mutogassátok el a szavakat!

Dolgokat megnevező szavak

ágy

Kétjegyű mássalhangzót tartalmazó szavak

teniszcipő

Három szótagú szavak

keresse

Becéző szavak

majom - majmocska

kutya -

cipő -



Munkalap: **Á-tól Z-ig**



Keresgélj a szövegben, majd írd mindegyik betűhöz egy szót!

A	Á	B	C	CS
D	E	É	F	G
GY	H <i>húga</i>	I	Í	J
K	L	M	N	NY
O	Ó	Ö	Ő	P <i>parancsot</i>
R	S	SZ	T	U
Ú	Ü	Ű	V	Z



Munkalap: Szópiramis

 Egészítsd ki a mondatokat! Olvasd el háromszor: némán, hangosan, párban egy osztálytársaddal!

Kristóf..

Kristóf keresi.

Kristóf keresi a

Kristóf keresi a azalatt.

Valaki.

Valaki elrejtette.

Valaki elrejtette a

Valaki elrejtette a a

Majmocska.

Majmocska vette el.

Majmocska vette el és

Majmocska vette el és egy magas



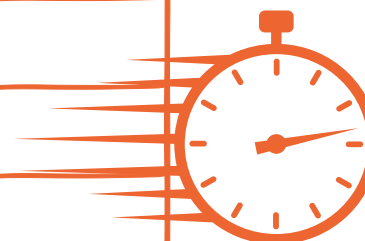
Munkalap: **Olvasok és időt mérek**

 Olvasd el többször a szavakat! Mérd az időt, és jegyezd fel az alábbi táblázatba!

ki	kicsoda	csodál	nincs	kilincs
elrejt	elenged	elvesz	ellen	elindul
talál	megtalál	találat	találkozik	megtalálhat
szekrény	szekrényes	kenyér	kényes	kényeskedő
gondoz	elgondoz	gondozó	oldoz	kioldoz



	Másodpercek száma
Első olvasás	
Második olvasás	
Harmadik olvasás	



1. Olvasd el többször a verset: halkán, hangosan, lassan, gyorsan, ritmikus tapsolással!
Színezz ki egy mosolygó arcot minden alkalommal, amikor elolvastad.

Hát a cipőm, cipőm hol van?
Világgá ment nagy titokban?
Megvan! Megvan! El sem szaladt.
Itt kuksol, ni, az ágy alatt.

(Osvát Erzsébet: Zsémbes Zsófi ébredése)

2. Egészítsd ki a verset más szavakkal, majd olvasd el többször!

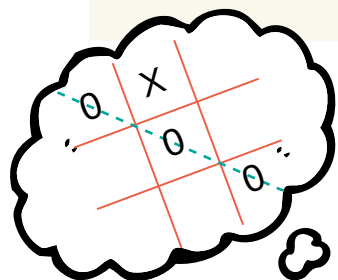
Hát a, hol van?
Világgá ment nagy titokban?
Megvan! Megvan! El sem szaladt.
Itt kuksol, ni, alatt.



Munkalap: X és 0

 Játsszatok X és 0-t! A nyertes kiválaszt 3 követelményt (vízszintesen, függőlegesen vagy átlósan), majd a megfejtéseket mindketten írjátok le!

Szólista:
cipő
kuncog
teniszcipő
mondja
bosszantson
világgá
győzedelmesen



Írd ki a listából
a kétagú szót!

Írd le a szavakat
a szivárvány
színeivel!

Írd le a szavakat
és a
magánhangzókat
írd át pirossal!

Írd le a szavakat
és a
mássalhangzókat
írd át zölddel!

Írd le az általad
legkedveltebb
2 szót a listából!

Írd le írott betűkkel
a szavakat!

Írd le a szavakat
szótagolva!

Írd le nyomtatott
betűkkel a
szavakat!

Írd le a szavakat
ábécé rendben!

Munkalap: **Kérdezzünk!**

 Fogalmazz kérdéseket szóban a mesével kapcsolatban!



A mese olvasása előtt

Mit tudsz a ...?

Gondolod, hogy a mesében ...?

Kérdezném, hogy tanulok-e ...?



A mese olvasása közben

Ki ...?

Miért...?

Mi a probléma?

Hogyan...?

Miért a szereplő ...?

Mit jelent ...?



A mese olvasása után

Mi a véleményed a ...?

Mi a mese egyik fontos gondolata?

Hogyan értékeled ...?

Mit változtatnál meg a történetben?

Melyik mesére emlékeztet ez a mese?

[illegible]

Tartalom:

.....

.....

.....



Munkalap: **Mi a véleményed?**



Guríts a dobókockával és egészítsd ki a számnak megfelelő mondatot!



1. A mese legszórakoztatóbb része...



2. A mese legérdekesebb része...



3. A mese legfontosabb része...



4. Kedvenc részem a mesében...



5. Nem értettem meg a mesében azt, hogy...



6. Kiegészíteném a mesét azzal, hogy...

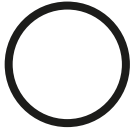
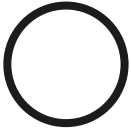
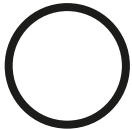
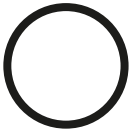
Munkalap: **Olvasónapló**



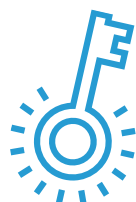
Feleltess meg egy színt a mese szereplőinek, színezd ennek megfelelően a szereplőt megnevező szó melletti kört!



Feleltess meg egy érzelmet a mese szereplőinek és írd be a táblázatba!

Kristóf 	anya 
Kriszta 	Flóra 

Kristóf	anya
Kriszta	Flóra



Írj kulcsszavakat a mese eseményeinek megfelelően!



Rajzold le azt a mozzanatot, amelyik számodra a legkedvesebb a mesében!

 1	 2
 3	 4