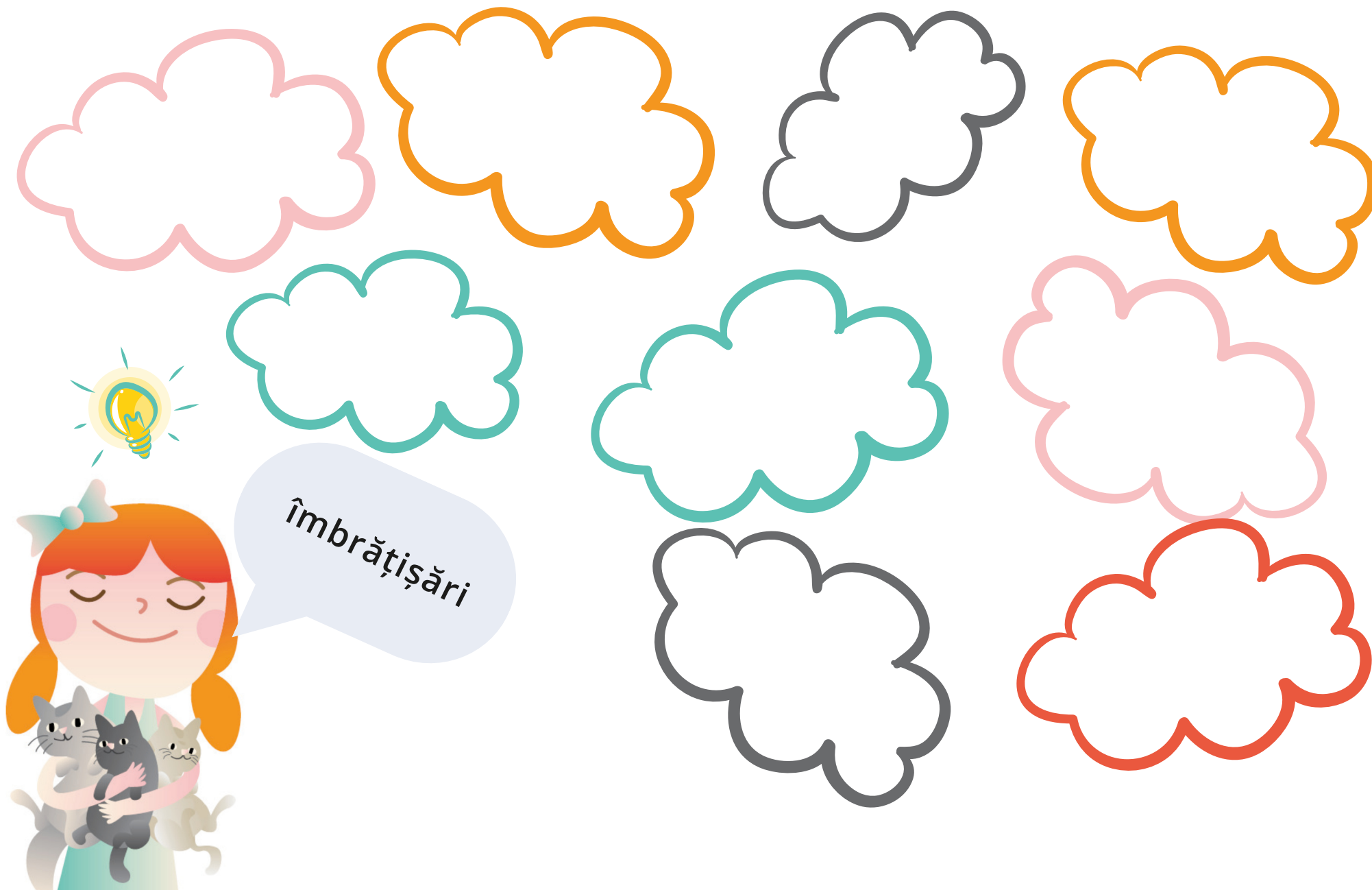


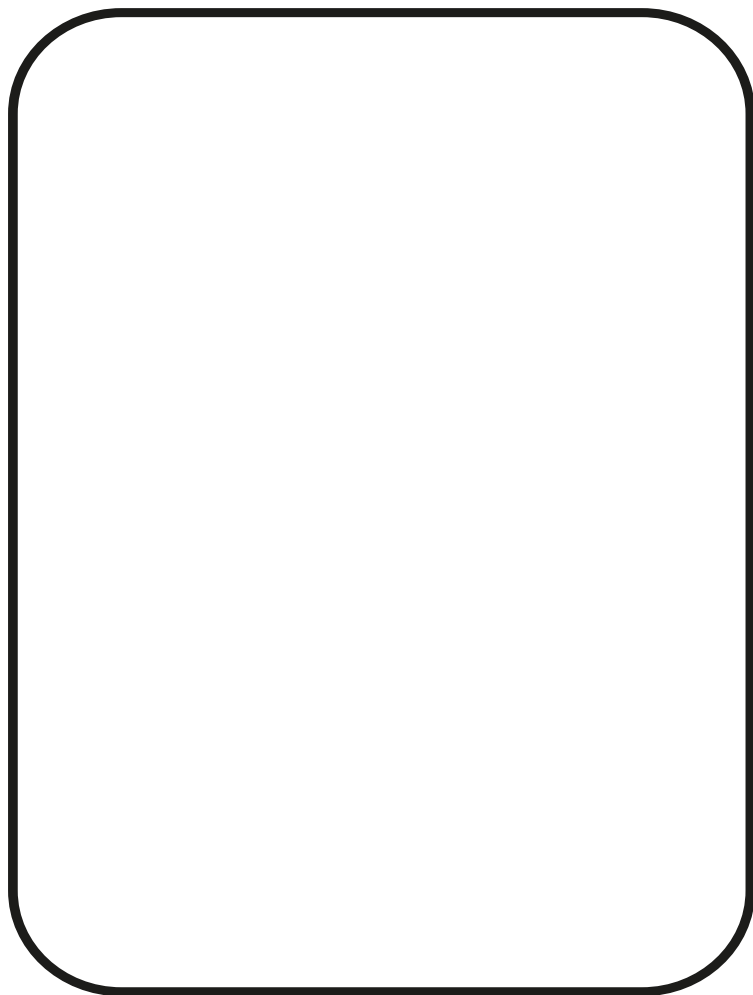
Fișă de lucru: **Brainstorming**

 Mă gândesc și scriu ideile care îmi vin legate de „îmbrățișări”.

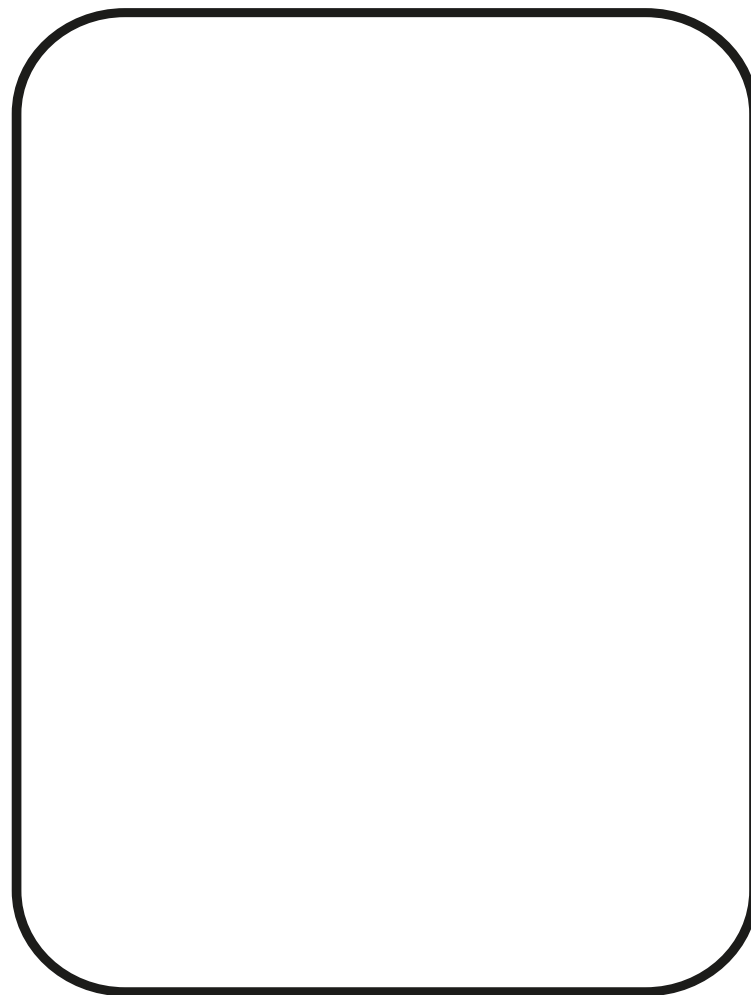


Fișă de lucru: **Vocabular desenat**

 Ilustrează printr-un desen cuvintele de mai jos.



ÎMBRĂȚIȘĂRI



MOROCĂNOS

Fișă de lucru: **Ordonează evenimentele**

1. Observă imaginile și formulează propoziții pe baza lor.



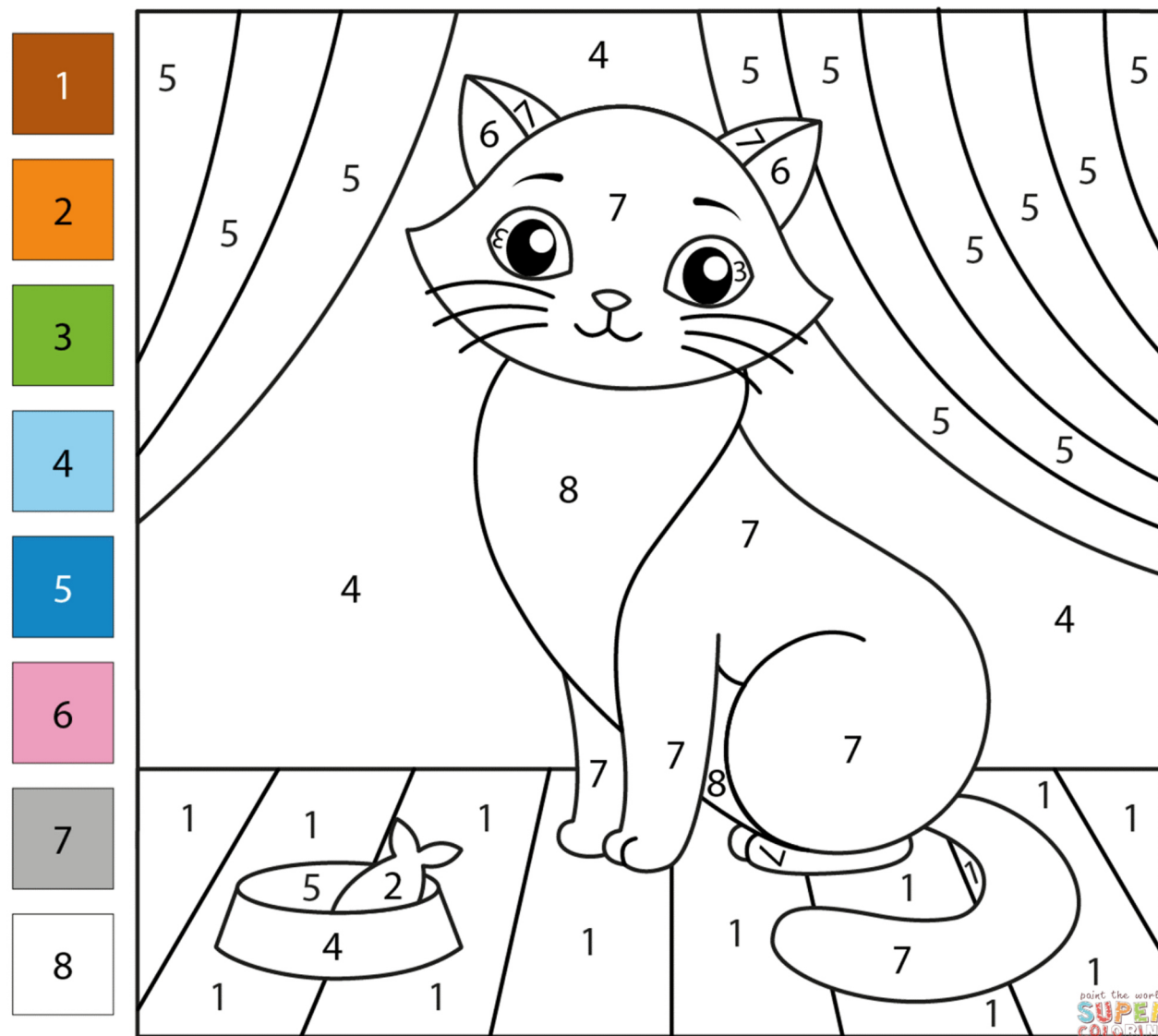
2. Ordonează enunțurile urmărind succesiunea evenimentelor din text.

- ☒ Jana a îmbrățișat pisica vecinului.
- ☒ Jana a încercat să îmbrățișeze pisoii de la zoo.
- ☒ Jana a îmbrățișat mai toate pisicile din oraș.
- ☒ Jana a îmbrățișat pisoiiul morocănos.
- ☒ Un prieten cu blana moale și mătăsoasă s-a furișat în pat.
- ☒ Jana a îmbrățișat pisoiiul roșcat al doamnei Lili.

Fișă de lucru: **Răspunde și colorează**

 Lucrați în perechi. Citiți întrebările și răspundeți oral. Mai întâi, elevul 1 răspunde. Dacă dați răspunsul corect, ambii colorați imaginea folosind culoarea corespunzătoare. Apoi schimbați rolurile.

1. Ce este o îmbrățișare?
2. Ce animale îmbrățișează fetița?
3. Unde găsește fetița pisici?
4. De ce îmbrățișează pisicile?
5. Cum arată pisica doamnei Lili?
6. Ce a făcut pisoii morocănos când a fost îmbrățișat?
7. De ce îngrijitorul nu a lăsat-o să îmbrățișeze pisoii de la zoo?
8. Cine se furișează în patul fetei?



Fișă de lucru: **Adevărat sau fals**

Citește cu atenție textul „Îmbrățișări în oraș” și decide dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F). Dacă nu ești sigur de răspuns, recitește povestea.

Doamna Lili avea un pisoi negru.

☐ A sau ☐ F

Îngrijitorul de la ZOO i-a dat voie Janei să îmbrățișeze pisicile.

☐ A sau ☐ F

Pisoiul bătrân trăia sub o bancă.

☐ A sau ☐ F

În autobuz Jana a mângâiat o pisică care stătea pe scaun.

☐ A sau ☐ F

Jana a îmbrățișat multe pisici.

☐ A sau ☐ F

Când s-a culcat, Jana a primit o îmbrățișare de la un prieten cu blana moale.

☐ A sau ☐ F



Fișă de lucru: **Colecții de cuvinte**



Citește povestea, selectează cuvinte din text și adaugă câte două cuvinte la fiecare colecție. Alege colecția de cuvinte cu cele mai lungi cuvinte și desparte-le în silabe. Alege una dintre colecții și joacă-te cu aceste cuvinte jocul Mimă.

Cuvinte ce pot fi ilustrate

banca

Cele mai lungi cuvinte

îngrijitorul

Cuvinte nume de persoane

Cuvinte care denumesc însușiri

morocănos



Fișă de lucru: De la A la Z



Caută în text și completează tabelul cu cuvinte potrivite pentru cât mai multe litere și grupuri de litere.

A	Ă	B	C	CE
CI	CHE	CHI	D	E
F fața	G	GE	GI	GHE
GHI	H	I	Î	J
L	M	N	O	P pisoii
R	S	Ș	T	Ț
U	V vecinului	Z		



Fișă de lucru: **Piramida cuvintelor**

 Completează propozițiile. Citește și repetă de trei ori: în gând, cu voce tare, cu un coleg.

Eu.
Eu iubesc.
Eu iubesc pisicile.
Eu iubesc pisicile
Eu iubesc pisicile și



În
În parc.
În parc găsesc.
În parc găsesc
În parc găsesc pisici
În parc găsesc pisici și

Am.
Am îmbrățișat.
Am îmbrățișat o
Am îmbrățișat o pisică
Am îmbrățișat o pisică cu
.....

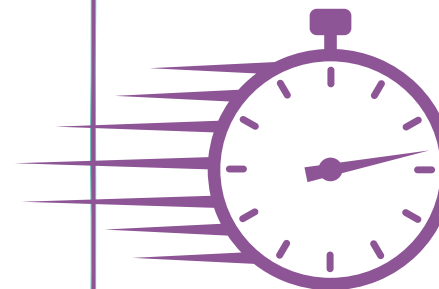
Fișă de lucru: **Citesc și mă cronometrez**

 Citește cuvintele de mai multe ori. Cronometrează-te și notează timpul în tabelul de mai jos.

îmbrățișare	îmbietor	îmbia	împreună	îmbogăți
timp	timpuriu	important	împietrit	împrietenit
întâmplare	întâmplă	împărți	împărat	împărați
compune	compas	compunere	combina	compara
schimb	schimbare	neschimbat	plimbare	plimbăreț



	Număr secunde
Prima citire	
A doua citire	
A treia citire	



Fișă de lucru: Ora îmbrățișării

 În fiecare oră Jana a îmbrățișat o pisică. Pune un nume pisoilor din poveste, apoi scrie o propoziție despre aceștia.

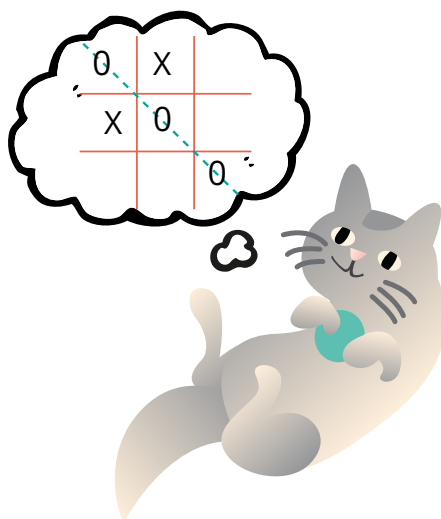
Cât e ora?	Pisoii 	Nume 	Propoziție
E ora 			
E ora 			
E ora 			
E ora 			
E ora 	Desenează un animal preferat ce ar putea să apară în poveste.		

Fișă de lucru: X și 0

 Joacă-te X și 0. Cel care câștigă alege 3 cerințe (pe orizontală, pe verticală sau în diagonală) și scrie împreună cu colegul răspunsul în caiet.

Lista de cuvinte:

miaună
smucește
îmbrățișează
trăiește
încearcă
se furișează
se ascunde



Scrie cuvintele din
trei silabe din lista
de cuvinte.

Scrie cuvintele
din lista de
cuvinte folosind
culorile
curcubeului.

Scrie cuvintele
din lista de
cuvinte folosind
culoarea roșie
pentru vocale.

Scrie cuvintele din
lista de cuvinte
folosind culoarea
verde pentru
consoane.

Scrie două
cuvinte preferate
din lista de
cuvinte.

Scrie cuvintele
din lista de
cuvinte cu litere
de mână.

Scrie cuvintele
din lista de
cuvinte
despărțite în
silabe.

Scrie cuvintele din
lista de cuvinte cu
litere de tipar.

Scrie cuvintele din
lista de cuvinte în
ordine alfabetică.

Fișă de lucru: **Punem întrebări**

 Formulează oral întrebări pornind de la tema poveștii.



Înainte de lectură

Ce știi despre ...?

Crezi că în poveste ...?

Mă întreb dacă voi învăța
despre



În timpul lecturii

Cine ...?

De ce...?

Care este problema?

Cum ...?

Ce înseamnă ...?

De ce personajul ...?



După lectură

Ce părere ai despre ...?

Care este o idee importantă
din poveste?

Cum apreciezi ...?

Ce ai schimba în poveste?

De care altă poveste îți
amintește aceasta?

Fișă de lucru: **Ilustrăm și povestim**

 Spune povestea cu cuvintele tale. Ilustrează răspunsul, urmărind aspectele cheie din tabel.

Cineva 	Dorește 	Dar 	Apoi 	În final 



Titlul:

Rezumat:

.....

.....

.....



Fișă de lucru: **Spune ce crezi!**



Completează propozițiile de mai jos. Aruncă cu zarul pentru a decide care propoziție să o completezi.



1. Cea mai hazlie întâmplare din poveste ...



2. Cea mai surprinzătoare întâmplare din poveste ...



3. Cea mai importantă parte din poveste ...



4. Partea preferată din poveste ...



5. Ce nu am înțeles din poveste ...



6. Ce aș adăuga la poveste ...

Fișă de lucru: Jurnal

 Realizează o pagină de jurnal pentru cartea „Îmbrățișări în oraș”.



Titlul:

Autorii:



Cartea într-un cuvânt:

Cartea într-o aromă:

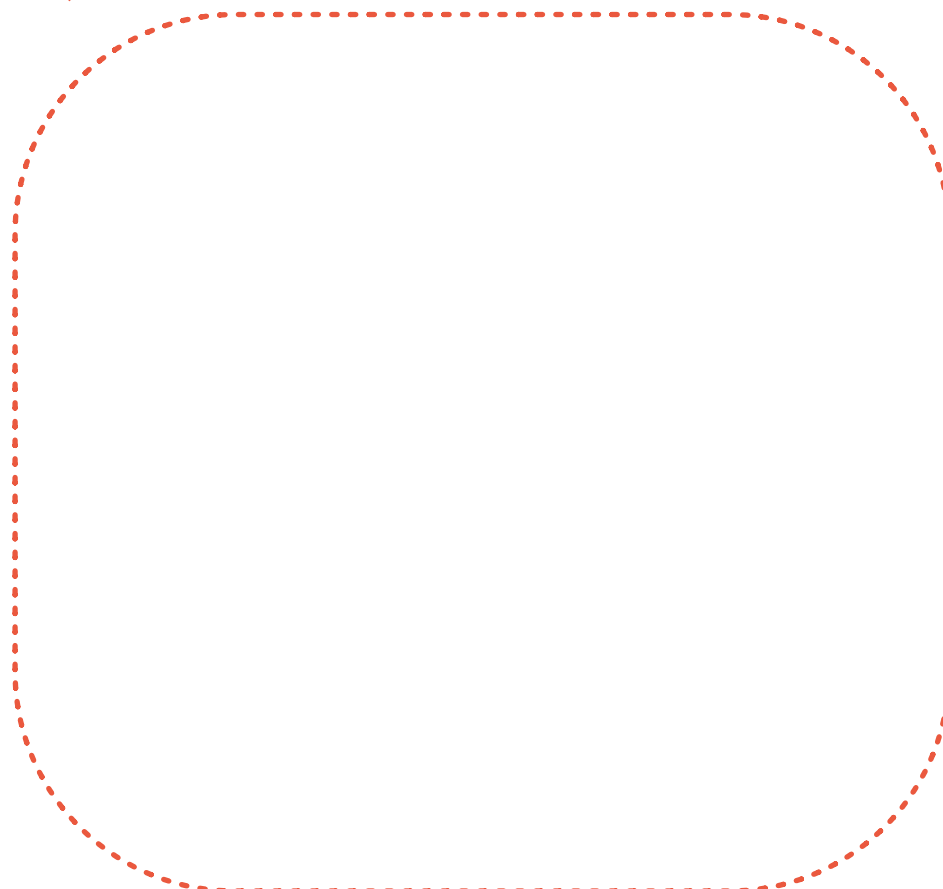
Cartea într-o culoare:



Personajul preferat:

.....

 Desenează partea preferată din carte.



Colorează atâtea stele câte consideri că merită cartea.

