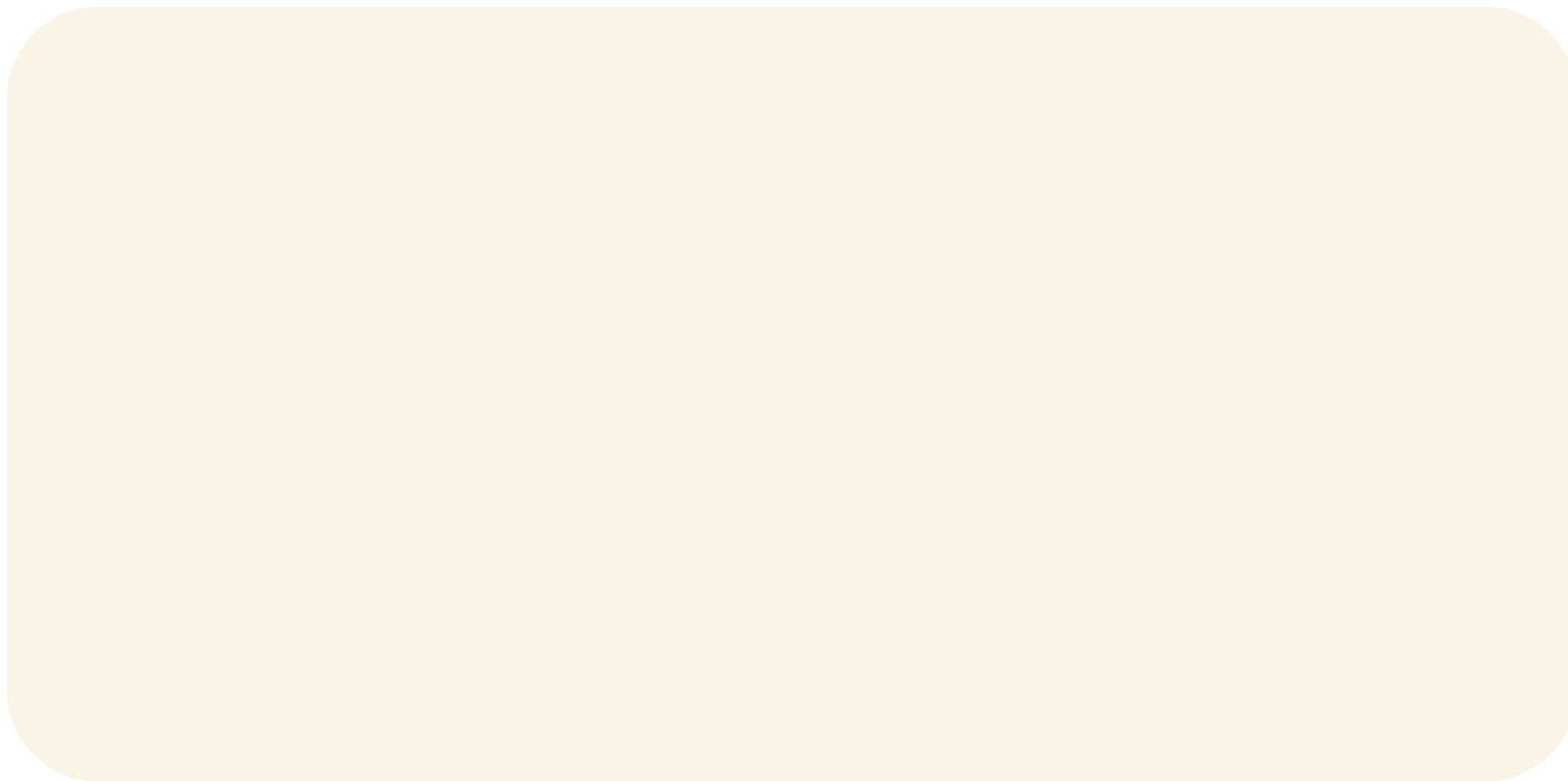


Fișă de lucru: **Coperta de carte**

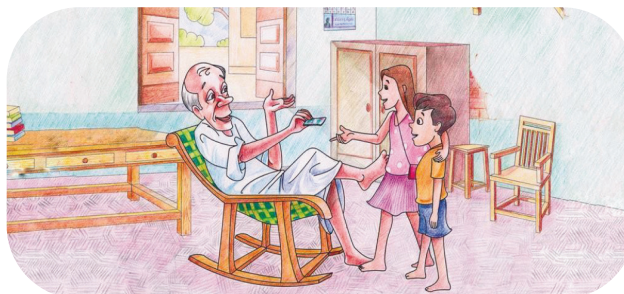
-  Gândește-te care este povestea ta preferată. Creează o copertă pentru această poveste.
Gândește-te ce imagini ai putea desena pentru a capta atenția cititorilor.



Fișă de lucru: **Ascultă și fă predicții (oprirea 1)**

-  Scrie în chenare răspunsul la primele două întrebări. Ascultă povestea până la următoarea oprire și apoi răspunde la a treia întrebare.

Ce crezi că se va
întâmpla mai departe?



Pe ce te bazezi?

Ce s-a întâmplat de
fapt?

Fișă de lucru: **Ascultă și fă predicții (oprirea 2)**

-  Scrie în chenare răspunsul la primele două întrebări. Ascultă povestea până la următoarea oprire și apoi răspunde la a treia întrebare.

Ce crezi că se va
întâmpla mai departe?



Pe ce te bazezi?

Ce s-a întâmplat de
fapt?

Fișă de lucru: **Ascultă și fă predicții (oprirea 3)**

-  Scrie în chenare răspunsul la primele două întrebări. Ascultă povestea până la următoarea oprire și apoi răspunde la a treia întrebare.

Ce crezi că se va
întâmpla mai departe?



Pe ce te bazezi?

Ce s-a întâmplat de
fapt?

Fișă de lucru: **Brainstorming**

 Mă gândesc și scriu ideile care îmi vin legate de „librărie”.

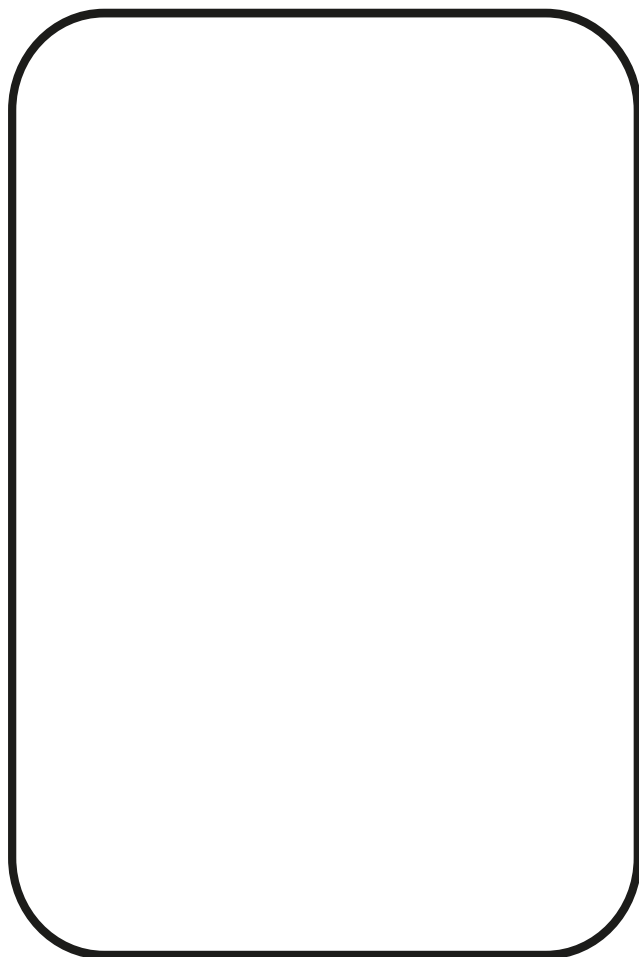
librar

librărie



Fișă de lucru: **Vocabular desenat**

 Ilustrează printr-un desen cuvintele de mai jos.



BENZI DESENATE



SUPERMARKET

Fișă de lucru: **Vocabular**

Unește cuvintele cu imaginile potrivite și formulează propoziții cu ele. Scrie propozițiile în caiet.

cărți

cumpărături

librărie

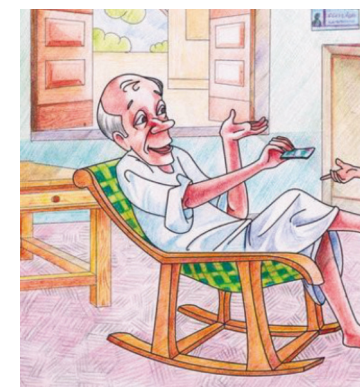
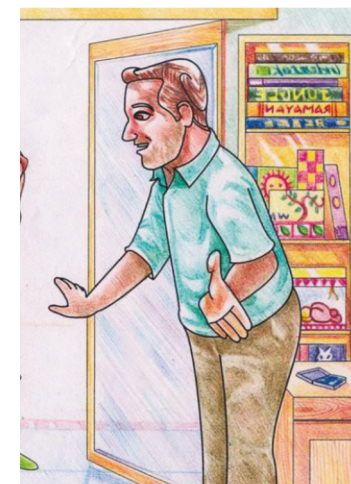
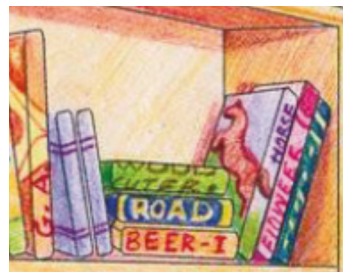
librar

supermarket

bani

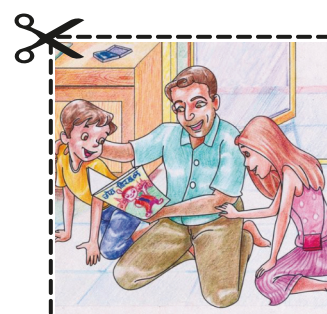
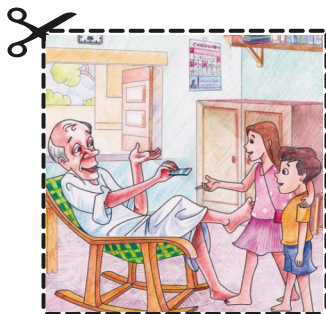
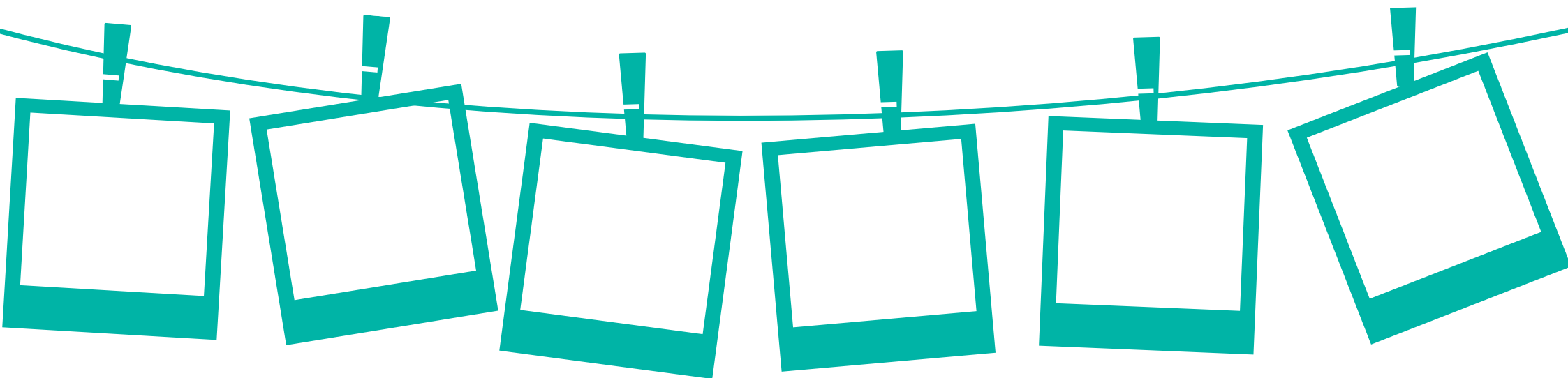
bunicul

benzi desenate



Fișă de lucru: **Ordonează evenimentele 1**

 Decupează și ordonează imaginile care redau secvențele din carte și formulează propoziții pe baza lor.



Fișă de lucru: **Ordonează evenimentele 2**

 Decupează și ordonează propozițiile, urmărind secvențele din carte.



Librarul îi ajută pe copii.



Bunicul dă bani copiilor pentru cărți.



Copiii vor să aleagă câte o carte.



Copiii se decid să meargă la cumpărături.



Copiii se lasă furați de lectură.

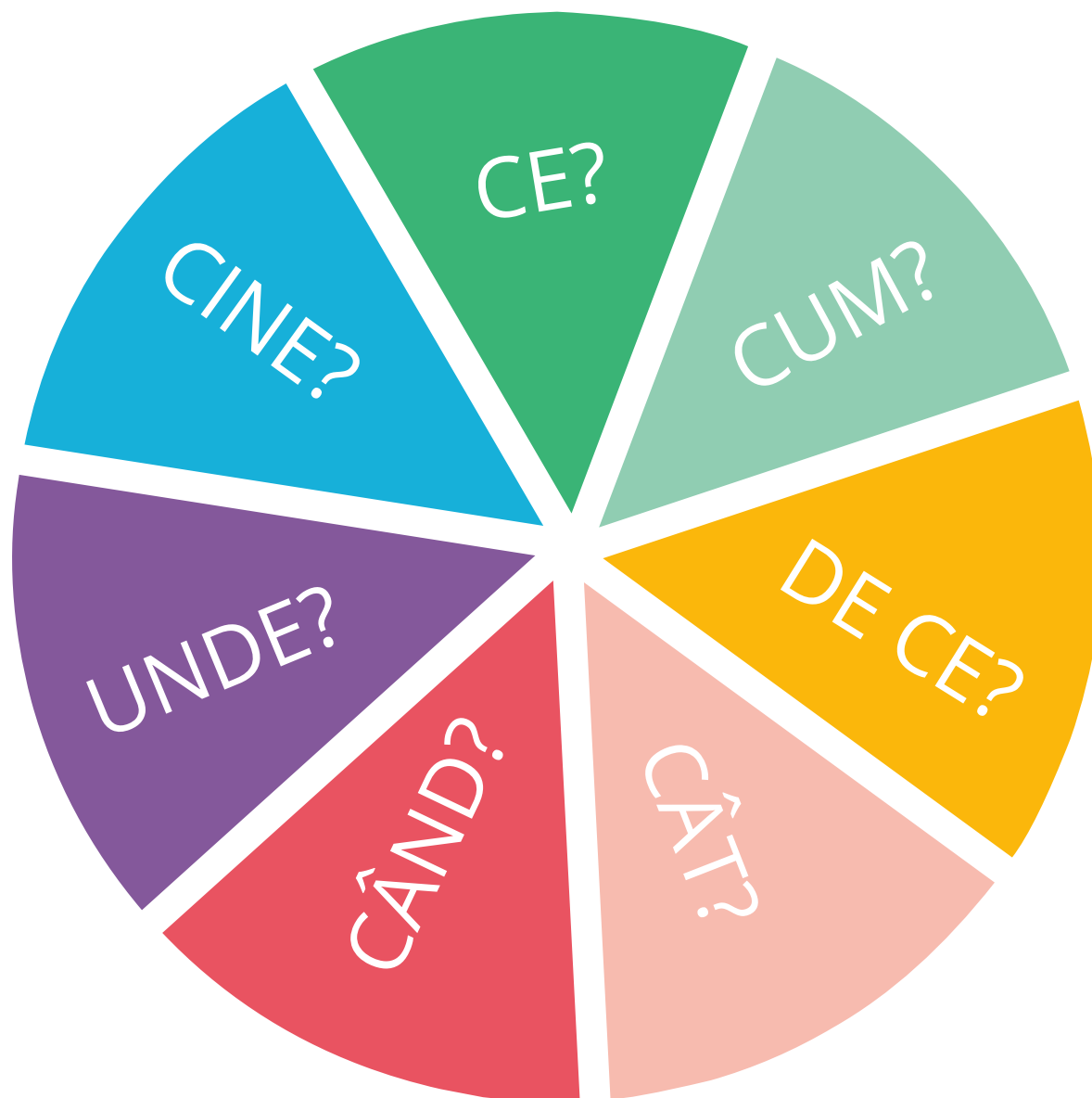


Copiii s-au decis ce cărți să cumpere.



Fișă de lucru: **Roata întrebărilor**

-  Folosește un vârf de creion pentru a ține o agrafă în centrul spinnerului.
Rotește agrafa și formulează o întrebare.



Fișă de lucru: **Adevărat sau fals**

Citește cu atenție textul „Să cumpărăm cărți!” și decide dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F). Dacă nu ești sigur de răspuns, recitește povestea.

Copiii au primit bani de la bunicul.

A sau **F**

Au pornit spre librărie cu bunicul.

A sau **F**

Librarul era prietenos.

A sau **F**

Copiii se uită prin reviste.

A sau **F**

În librărie era zgomot.

A sau **F**

Fetița alege o carte cu povești.

A sau **F**



Fișă de lucru: **Colecții de cuvinte**



Citește povestea, selectează cuvinte din text și adaugă câte două cuvinte la fiecare colecție. Alege colecția de cuvinte cu cele mai lungi cuvinte și desparte-le în silabe. Alege colecția de cuvinte ce pot fi ilustrate și desenează-le. Jucați-vă Mimă cu cuvintele ce pot fi ilustrate.

Cuvinte ce pot fi ilustrate

scaun

bunicul

Cele mai lungi cuvinte

cumpărături

supermarket

Cele mai scurte cuvinte

zi

se

Cuvinte din două silabe

carte

decis



Fișă de lucru: De la A la Z



Caută în text și completează tabelul cu cuvinte potrivite pentru cât mai multe litere și grupuri de litere.

A	Ă	B <i>bunicul</i>	C	CE
CI	CHE	CHI	D	E
F	G	GE	GI	GHE
GHI	H	I	Î	J
L	M	N	O	P <i>povești</i>
R	S	Ș	T	Ț
U	V	Z		



Fișă de lucru: **Piramida cuvintelor**

 Completează propozițiile. Citește și repetă de trei ori: în gând, cu voce tare, cu un coleg.

Eu.

Eu citesc.

Eu citesc cărți.

Eu citesc cărți cu

Eu citesc cărți cu povești și

.....



În

În librărie.

În librărie găsesc.

În librărie găsesc multe

În librărie găsesc multe cărți și

.....

Am.

Am căutat.

Am căutat o

Am căutat o carte cu

Am căutat o carte cu și

.....

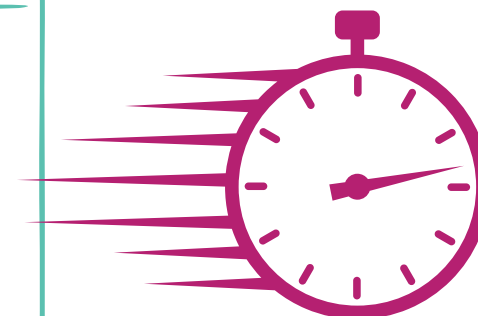
Fișă de lucru: **Citesc și mă cronometrez**

 Citește cuvintele de mai multe ori. Cronometrează-te și notează timpul în tabelul de mai jos.

car	care	carte	cărți	carton
bun	buni	bunic	bunici	bunicel
ora	ore	ori	orar	oraș
librar	liber	librari	librărie	colibă
cumpăr	cumpăra	cumpăt	cumpărături	compar



	Număr secunde
Prima citire	
A doua citire	
A treia citire	



Fișă de lucru: **Citirea fluentă**

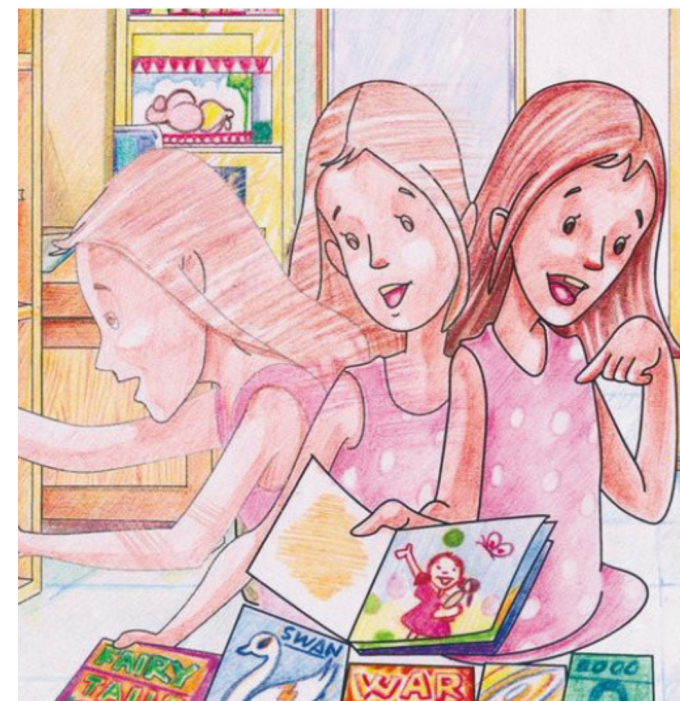
1. Citește poezia de mai multe ori: încet, tare, lent, rapid, cu bătaie ritmată.

Cândva, într-o țară de foarte departe,
Trăia o domniță, cu nasul în carte.
Nimic nu vedea, n-auzea ce se întâmplă,
Citea fără preget cu un deget la tâmplă.

(Cu nasul în carte, de Nina Cassian)

2. Schimbă cuvinte din poezie și citește de mai multe ori.

Cândva, de foarte departe,
Trăia , cu nasul în carte.
Nimic nu vedea, n-auzea ce se întâmplă,
Citea fără preget cu la tâmplă.

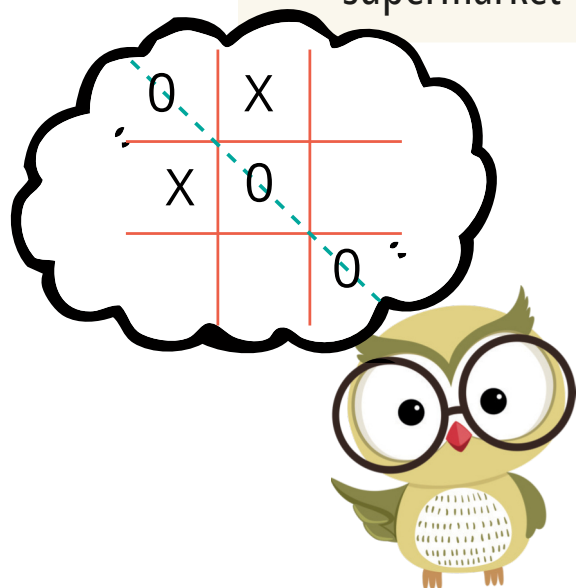


Fișă de lucru: X și 0

 Joacă-te X și 0. Cel care câștigă alege 3 cerințe (pe orizontală, pe verticală sau în diagonală) și scrie împreună cu colegul răspunsul în caiet.

Lista de cuvinte:

cărți
cumpărături
librărie
librar
bunicul
lectură
supermarket



Scrie cuvântul din două silabe din lista de cuvinte.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte folosind culorile curcubeului.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte folosind culoarea roșie pentru vocale.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte folosind culoarea verde pentru consoane.

Scrie două cuvinte preferate din lista de cuvinte.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte cu litere de mână.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte despărțite în silabe.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte cu litere de tipar.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte în ordine alfabetică.

Fișă de lucru: **Punem întrebări**

 Formulează oral întrebări pornind de la tema poveștii.



Înainte de lectură

Ce știi despre ...?

Crezi că în poveste ...?

Mă întreb dacă voi învăța
despre...



În timpul lecturii

Cine ...?

De ce...?

Care este problema?

Cum ...?

Ce înseamnă ...?

De ce personajul ...?



După lectură

Ce părere ai despre ...?

Care este o idee importantă
din poveste?

Cum apreciezi ...?

Ce ai schimba în poveste?

De care altă poveste îți
amintește aceasta?

Fișă de lucru: **Spune ce crezi!**



Completează propozițiile de mai jos. Aruncă cu zarul pentru a decide care propoziție să o completezi.



1. Cea mai hazlie întâmplare din poveste ...



2. Cea mai surprinzătoare întâmplare din poveste ...



3. Cea mai importantă parte din poveste ...



4. Partea preferată din poveste ...



5. Ce nu am înțeles din poveste ...



6. Ce aș adăuga la poveste ...

Fișă de lucru: Jurnal

 Realizează o pagină de jurnal pentru cartea „Să cumpărăm cărți”.



Titlul:

Autorii:



Cartea într-un cuvânt:

Cartea într-o aromă:

Cartea într-o culoare:

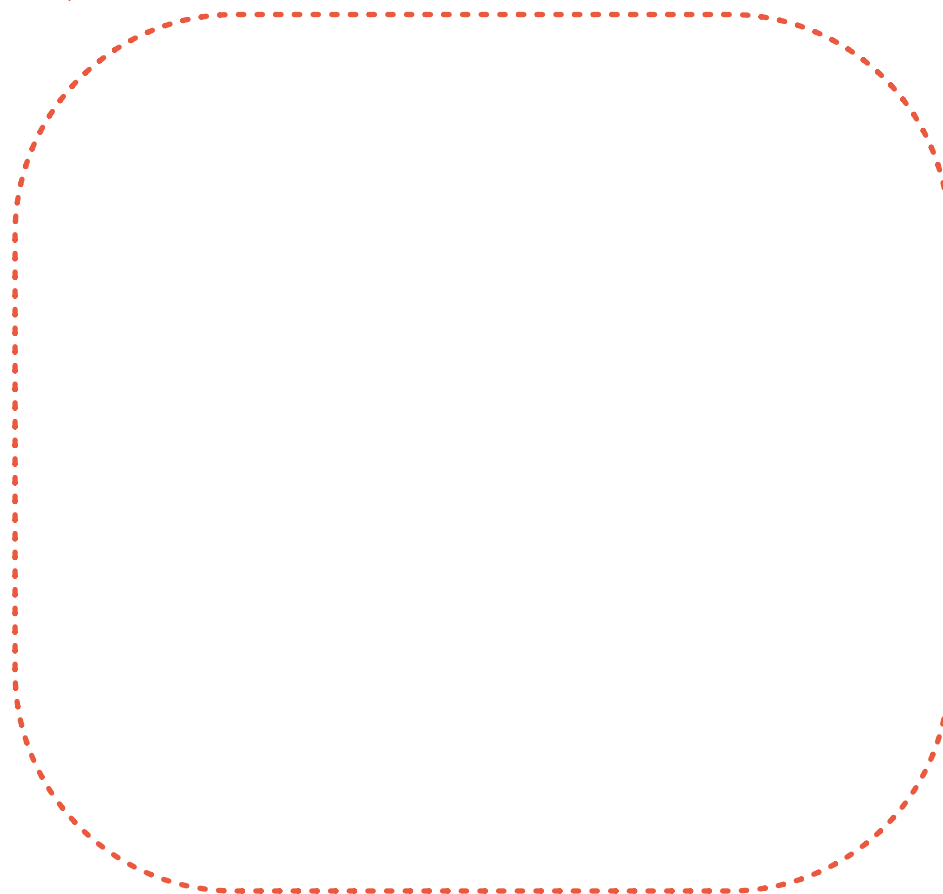


Personajul preferat:

.....



Desenează partea preferată din carte.



Colorează atâtea stele câte consideri că merită cartea.

