

OFERTĂ DE FORMARE:

Conștientizare fonologică și decodare

Tarif: 150 RON / persoană / curs

Durată: 3 ore

Participanți: minimum 5 – maximum 20 persoane

Format: online sau față în față (la cerere)

Grup țintă: profesori învățământ primar (clasele pregătitoare-I)



DESCRIEREA CURSULUI

Conștientizarea fonologică (inclusiv fonemică), cunoașterea literelor și realizarea corespondenței fonem-grafem constituie bazele învățării citit-scrisului. La început, copiii citesc - mai precis, decodează - cuvinte. Pentru ca, mai apoi, să poată dobândi fluentă în citirea propozițiilor, ei au nevoie să recunoască multe cuvinte practic instantaneu.

Deoarece în multe școli primare conștientizarea fonologică primește prea puțină atenție, predarea centrându-se mai mult pe învățarea literelor, cursul propune o abordare aplicată a dezvoltării acestor abilități de bază în clasele primare mici, prin activități de învățare integrate, cu o notă predominant ludică.

CONȚINUTUL FORMĂRII

- **Clarificarea conceptelor-cheie:**

conștientizare fonologică, conștientizare fonemică, decodare, recunoașterea instantanee a cuvintelor

- **Cum alegem cuvintele potrivite pentru un cititor începător?**

- **Strategii și metode:** metode și activități de dezvoltare a conștientizării fonologice, inclusiv fonemice, metode și activități de dezvoltare a decodării

- **Activități aplicate la clasă:** jocuri cu sunete, silbab, cuvinte.

METODOLOGIE

Input teoretic

bazat pe cercetări din domeniul literației

Exemple concrete

din practică

Activități interactive

și reflecție pedagogică

Metode și fișe de lucru

aplicabile direct la clasă

REZULTATE AȘTEPTATE

Participanții vor putea:

- ✓ **explica** rolul conștientizării fonologice în învățarea citirii
- ✓ **aplica** activități ludice pentru dezvoltarea conștiinței fonologice, inclusiv fonemice
- ✓ **utiliza** strategii eficiente de recunoaștere a cuvintelor, inclusiv cu elevii care întâmpină dificultăți la decodare



FORMĂRI ÎN LITERATIE – TRASEU PROGRESIV (CP-CLĂSA A IV-A)



Evaluarea literației emergente (clasa pregătitoare)

Identificarea profilului de literație și a nevoilor timpurii de sprijin

Conștientizare fonologică și decodare (clasa pregătitoare – clasa I)

Dezvoltarea relației grafem–fonem și a abilităților de citire inițială

Dezvoltarea vocabularului (clasa pregătitoare – clasa a IV-a)

Îmbogățirea vocabularului receptiv și expresiv și dezvoltarea cunoștințelor anterioare

Dezvoltarea fluenței lecturii (clasa I – clasa a IV-a)

Automatizarea citirii: acuratețe, ritm și expresivitate

Dezvoltarea comprehensiunii (clasa a II-a – clasa a IV-a)

Strategii de înțelegere a textului și construire activă a sensului

VREI SĂ CİTIM ÎMPREUNĂ?



 **WEBSITE**

 **INSTAGRAM**

 **FACEBOOK**

 **LINKEDIN**

PERSOANĂ DE CONTACT

Sorana Pogăcean
sorana.pogacean@atcc.ro
0740.608.209