

OFERTĂ DE FORMARE:

Dezvoltarea comprehensiunii

Tarif: 150 RON / persoană / curs

Durată: 3 ore

Participanți: minimum 5 – maximum 20 persoane

Format: online sau față în față (la cerere)

Grup țintă: profesori învățământ primar (clasele II-IV)



DESCRIEREA CURSULUI

Comprehensiunea lecturii –capacitatea de a extrage și construi sens din text – reprezintă scopul final al actului de citire. Pentru a citi cu înțelegere, elevii trebuie nu doar să citească fluent și expresiv, ci și să folosească diverse strategii de comprehensiune.

Ghidul Institute of Educational Sciences – **Improving Reading Comprehension in Kindergarten Through 3rd Grade** (Shanahan et al., 2010) definește comprehensiunea ca un proces activ de interacțiune cu textul, prin care cititorii analizează, internalizează și construiesc sens, nu doar receptează pasiv.

Cursul propune o abordare aplicată, pornind de la ideea că elevii pot fi învățați să gestioneze textele scrise mai eficient prin instruire explicită, exersare ghidată și experiențe de lectură diverse.

CONȚINUTUL FORMĂRII

- **Definirea conceptelor**
- **Rolul comprehensiunii** în succesul școlar
- **Tipuri de întrebări pentru diferite niveluri de înțelegere:** Formularea de întrebări adaptate nivelului de comprehensiune al elevilor, de la literal la inferențial și critic.

- **Utilizarea structurilor textuale:** Recunoașterea și valorificarea organizării textului pentru a facilita înțelegerea și reținerea informațiilor.
- **Strategii și metode:** Exerciții și sarcini de lucru concrete, adaptate vârstei și nivelului elevilor din ciclul primar (clasele II-IV).

METODOLOGIE

Input teoretic

bazat pe cercetări din domeniul literației

Exemple concrete

din practică

Activități interactive

și reflecție pedagogică

Metode și fișe de lucru

aplicabile direct la clasă

REZULTATE AȘTEPTATE

Participanții vor putea:

- ✓ **explica** procesul complex al comprehensiunii lecturii
- ✓ **evalua** comprehensiunea citirii unor texte diferite
- ✓ **aplica** la clasă strategii pentru dezvoltarea înțelegerii textului
- ✓ **proiecta** activități de lectură centrate pe comprehensiune

Mama spune:

- Că de ziua ta va fi o su
MA
T între oare ce să

FORMĂRI ÎN LITERATIE – TRASEU PROGRESIV (CP-CLĂSA A IV-A)



Evaluarea literației emergente (clasa pregătitoare)

Identificarea profilului de literație și a nevoilor timpurii de sprijin

Conștientizare fonologică și decodare (clasa pregătitoare – clasa I)

Dezvoltarea relației grafem–fonem și a abilităților de citire inițială

Dezvoltarea vocabularului (clasa pregătitoare – clasa a IV-a)

Îmbogățirea vocabularului receptiv și expresiv și dezvoltarea cunoștințelor anterioare

Dezvoltarea fluenței lecturii (clasa I – clasa a IV-a)

Automatizarea citirii: acuratețe, ritm și expresivitate

Dezvoltarea comprehensiunii (clasa a II-a – clasa a IV-a)

Strategii de înțelegere a textului și construire activă a sensului

VREI SĂ CİTIM İMPREUNĂ?



 **WEBSITE**

 **INSTAGRAM**

 **FACEBOOK**

 **LINKEDIN**

PERSOANĂ DE CONTACT

Sorana Pogăcean
sorana.pogacean@atcc.ro
0740.608.209