

OFERTĂ DE FORMARE:

Dezvoltarea citirii fluente

Tarif: 150 RON / persoană / curs

Durată: 3 ore

Participanți: minimum 5 – maximum 20 persoane

Format: online sau față în față (la cerere)

Grup țintă: profesori învățământ primar (clesele I-IV)



DESCRIEREA CURSULUI

Fluența lecturii reprezintă puntea dintre decodare și comprehensiune. Elevii care citesc fluent pot alocă mai multe resurse cognitive înțelegerii textului, în timp ce elevii cu fluență scăzută își concentrează efortul pe recunoașterea cuvintelor, ceea ce limitează comprehensiunea.

Conform cercetărilor din domeniul literației, fluența lecturii include trei componente esențiale: acuratețea, viteza și expresivitatea citirii. Dezvoltarea fluenței nu este automată, ci necesită instruire explicită și exersare ghidată folosind texte adecvate nivelului de citire al elevilor.

Cursul propune o abordare aplicată pentru dezvoltarea fluenței lecturii în ciclul primar, cu accent pe intervenții eficiente pentru elevii cu dificultăți de citire.

CONȚINUTUL FORMĂRII

- **Definirea conceptelor**
- **Legătura dintre fluentă și comprehensiune**
- **Indicatori ai fluentei:** acuratețe, ritm, expresivitate
- Evaluarea fluentei la ciclul primar: cum măsurăm fluentă lecturii, interpretarea rezultatelor, identificarea elevilor cu dificultăți de citire.

- **Strategii și metode:** exerciții și sarcini de lucru concrete, adaptate vârstei și nivelului elevilor din ciclul primar (clasele I-IV).
- **Activități aplicate la clasă:** selectarea textelor potrivite nivelului elevilor, organizarea rutinelor zilnice de citire, integrarea exersării citirii fluente în diverse discipline școlare.

METODOLOGIE



Input teoretic

bazat pe cercetări din domeniul literației

Exemple concrete

din practică

Activități interactive

și reflecție pedagogică

Metode și fișe de lucru

aplicabile direct la clasă

REZULTATE AȘTEPTATE

Participanții vor putea:

- ✓ **explica** relația dintre fluență și comprehensiune
- ✓ **utiliza** metode eficiente pentru creșterea fluenței lecturii
- ✓ **evalua** corect fluența elevilor
- ✓ **proiecta** activități diferențiate pentru cititori începători și vulnerabili



FORMĂRI ÎN LITERATIE – TRASEU PROGRESIV (CP-CLĂSA A IV-A)



Evaluarea literației emergente (clasa pregătitoare)

Identificarea profilului de literație și a nevoilor timpurii de sprijin

Conștientizare fonologică și decodare (clasa pregătitoare – clasa I)

Dezvoltarea relației grafem–fonem și a abilităților de citire inițială

Dezvoltarea vocabularului (clasa pregătitoare – clasa a IV-a)

Îmbogățirea vocabularului receptiv și expresiv și dezvoltarea cunoștințelor anterioare

Dezvoltarea fluenței lecturii (clasa I – clasa a IV-a)

Automatizarea citirii: acuratețe, ritm și expresivitate

Dezvoltarea comprehensiunii (clasa a II-a – clasa a IV-a)

Strategii de înțelegere a textului și construire activă a sensului

VREI SĂ CİTIM İMPREUNĂ?



 **WEBSITE**

 **INSTAGRAM**

 **FACEBOOK**

 **LINKEDIN**

PERSOANĂ DE CONTACT

Sorana Pogăcean

sorana.pogacean@atcc.ro

0740.608.209