

OFERTĂ DE FORMARE:

Dezvoltarea vocabularului

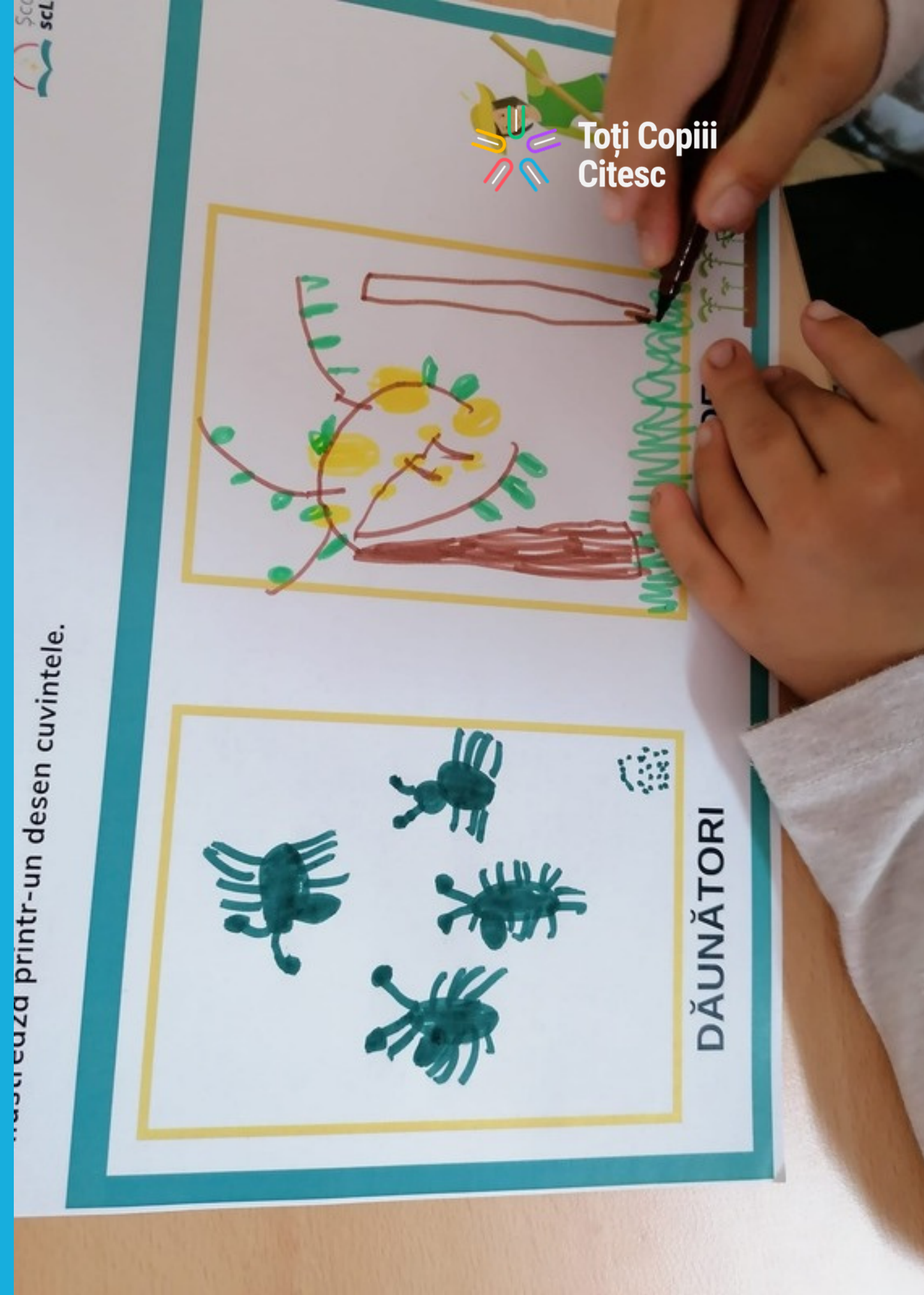
Tarif: 150 RON / persoană / curs

Durată: 3 ore

Participanți: minimum 5 – maximum 20 persoane

Format: online sau față în față (la cerere)

Grup țintă: profesori învățământ primar (clase pregătitoare - IV)



DESCRIEREA CURSULUI

Vocabularul contribuie atât la recunoașterea cuvintelor atunci când copiii citesc, cât și la înțelegerea mesajului. Cu cât un copil cunoaște mai multe cuvinte, cu atât crește probabilitatea ca el să aibă cunoștințe generale mai numeroase, astfel că mărimea vocabularului influențează comprehensiunea și indirect, prin medierea cunoștințelor despre lume.

Vocabularul se dezvoltă atât direct, prin predarea unor cuvinte mai puțin frecvente, pe care le întâlnim în opere literare sau care denotă concepte specifice unui domeniu de studiu, cât mai ales indirect, prin întâlnirea lor repetată în contexte diverse, adică prin lectură amplă.

Care sunt cuvintele care trebuie predate și care sunt cele al căror sens copiii le pot deduce singuri sau care sunt explicate în textul citit? Cursul propune o abordare aplicată pentru dezvoltarea vocabularului elevilor din ciclul primar, cu accent pe integrarea strategiilor de predare în activitățile curente de lectură și comunicare.

CONȚINUTUL FORMĂRII

- **Clarificări conceptuale:** diferite de grade de cunoaștere a cuvintelor, legătura dintre vocabular, comprehensiune și învățarea la diferite discipline
- **Cum învață copiii cuvinte noi:** învățarea incidentală vs. predarea directă

- **Metode și activități de învățare:** exerciții și sarcini de lucru concrete, adaptate vârstei și nivelului elevilor din ciclul primar

METODOLOGIE

Input teoretic

bazat pe cercetări din domeniul literației

Exemple concrete

din practică

Activități interactive

și reflecție pedagogică

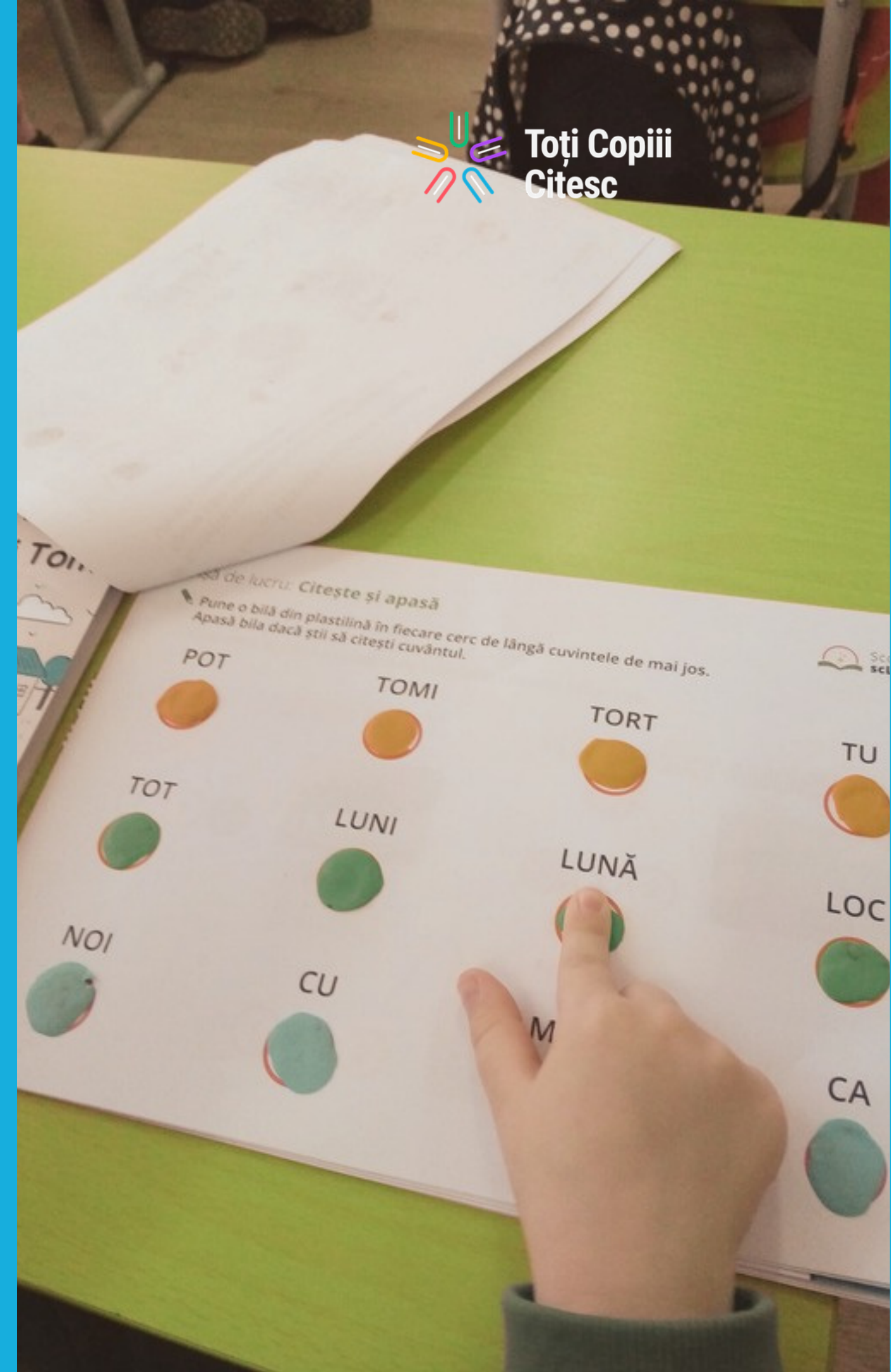
Metode și fișe de lucru

aplicabile direct la clasă

REZULTATE AȘTEPTATE

Participanții vor putea:

- ✓ **explica** rolul vocabularului în dezvoltarea citirii și a comprehensiunii
- ✓ **utiliza** strategii de predare a vocabularului
- ✓ **crea** contexte pentru îmbogățirea limbajului
- ✓ **proiecta** activități diferențiate pentru dezvoltarea vocabularului elevilor



FORMĂRI ÎN LITERATIE – TRASEU PROGRESIV (CP-CLĂSA A IV-A)



Evaluarea literației emergente (clasa pregătitoare)

Identificarea profilului de literație și a nevoilor timpurii de sprijin

Conștientizare fonologică și decodare (clasa pregătitoare – clasa I)

Dezvoltarea relației grafem–fonem și a abilităților de citire inițială

Dezvoltarea vocabularului (clasa pregătitoare – clasa a IV-a)

Îmbogățirea vocabularului receptiv și expresiv și dezvoltarea cunoștințelor anterioare

Dezvoltarea fluenței lecturii (clasa I – clasa a IV-a)

Automatizarea citirii: acuratețe, ritm și expresivitate

Dezvoltarea comprehensiunii (clasa a II-a – clasa a IV-a)

Strategii de înțelegere a textului și construire activă a sensului

VREI SĂ CİTIM ÎMPREUNĂ?



 **WEBSITE**

 **INSTAGRAM**

 **FACEBOOK**

 **LINKEDIN**

PERSOANĂ DE CONTACT

Sorana Pogăcean
sorana.pogacean@atcc.ro
0740.608.209