

OFERTĂ DE FORMARE:

Evaluarea literației emergente

Tarif: 150 RON / persoană / curs

Durată: 3 ore

Participanți: minimum 5 – maximum 20 persoane

Format: online sau față în față (la cerere)

Grup țintă: profesori învățământ primar
(Clasa pregătitoare)



DESCRIEREA CURSULUI

Evaluarea literației emergente reprezintă un pas esențial în prevenirea dificultăților de citire și în adaptarea intervențiilor educaționale la nevoile reale ale copiilor. În grădiniță și în clasa pregătitoare, dezvoltarea limbajului, dar și familiaritatea cu noțiunile de bază referitoare la textul tipărit constituie premisele citit-scrisului.

Cursul propune o abordare aplicată pentru evaluarea literației emergente, bazată pe instrumentul dezvoltat în cadrul programului „Școli cu scLipici”, utilizat pentru identificarea timpurie a nevoilor de sprijin în domeniul literației.

Participanții se vor familiariza cu un instrument de evaluare diagnostică a literației emergente, vor învăța cum să îl administreze și cum să interpreteze rezultatele evaluării pentru a-și fundamenta demersurile de predare.

CONȚINUTUL FORMĂRII

- **Ce este literația emergentă** și rolul său în învățarea citirii, predictorii timpurii ai succesului în citire
- **Prezentarea instrumentului de evaluare:** noțiuni despre textul tipărit, cunoașterea alfabetului, conștientizare fonologică, decodare și corespondența fonem-grafem

- **Interpretarea rezultatelor:** analiza rezultatelor, identificarea punctelor forte și a ariilor de dezvoltare, utilizarea datelor pentru intervenții personalizate
- **Monitorizarea progresului** copiilor

METODOLOGIE

Input teoretic

Exemple concrete

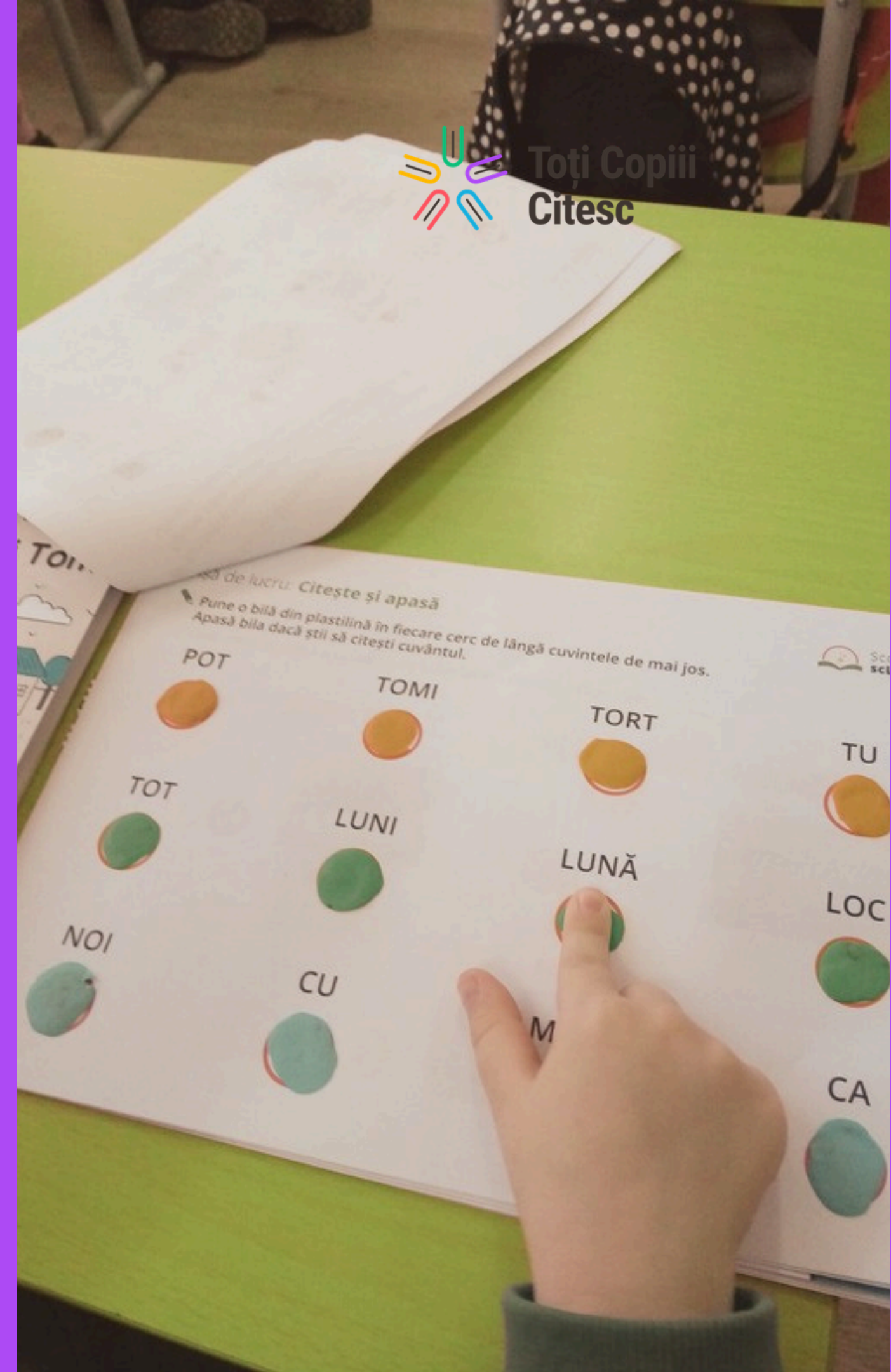
Activități interactive

Metode și fișe de lucru

REZULTATE AȘTEPTATE

Participanții vor putea:

- ✓ **explica** ce este literația emergentă și cum se poate evalua
- ✓ **administra** corect instrumentul de evaluare a literației timpurii
- ✓ **interpreta** rezultatele și identifica nevoile individuale ale copiilor
- ✓ **utiliza** datele pentru proiectarea predării-învățării



FORMĂRI ÎN LITERATIE – TRASEU PROGRESIV (CP-CLĂSA A IV-A)



Evaluarea literației emergente (clasa pregătitoare)

Identificarea profilului de literație și a nevoilor timpurii de sprijin

Conștientizare fonologică și decodare (clasa pregătitoare – clasa I)

Dezvoltarea relației grafem–fonem și a abilităților de citire inițială

Dezvoltarea vocabularului (clasa pregătitoare – clasa a IV-a)

Îmbogățirea vocabularului receptiv și expresiv și dezvoltarea cunoștințelor anterioare

Dezvoltarea fluenței lecturii (clasa I – clasa a IV-a)

Automatizarea citirii: acuratețe, ritm și expresivitate

Dezvoltarea comprehensiunii (clasa a II-a – clasa a IV-a)

Strategii de înțelegere a textului și construire activă a sensului

VREI SĂ CİTIM İMPREUNĂ?



 **WEBSITE**

 **INSTAGRAM**

 **FACEBOOK**

 **LINKEDIN**

PERSOANĂ DE CONTACT

Sorana Pogăcean
sorana.pogacean@atcc.ro
0740.608.209