

OFERTĂ DE FORMARE:

Dezvoltarea competenței de redactare a mesajelor scrise

Tarif: 150 RON / persoană / curs

Durată: 3 ore

Participanți: minimum 5 – maximum 20 persoane

Format: online sau față în față (la cerere)

Grup țintă: profesori învățământ primar (clase pregătitoare - IV)



DESCRIEREA CURSULUI

Înainte ca un copil să fie pregătit să formeze litere și să ortografieze corect cuvinte, el trece printr-un proces de descoperire a felului în care funcționează scrisul, a principiului alfabetic, a relației dintre sunete și semne grafice.

Chiar înainte de a ajunge să scrie corect, copilul învață că scrisul este un mod de a se exprima, de a transmite idei.

Cum creștem scriitori care nu doar (tran)scriu corect, ci își adună și își aștern propriile gânduri pe hârtie? Cum îi susținem să descopere despre ce vor să scrie, cum să înceapă pentru a-și capta cititorii, cum să își organizeze ideile pentru a produce un text clar și coerent?

CONȚINUTUL FORMĂRII

- **Clarificări conceptuale:** relația dintre citit și scris, scrierea inventată/ neconvențională, fazele ortografierii, abordarea procesuală a scrierii, atelierul de scriere, dimensiunea socială a scrierii.

- Cum echilibrăm atenția acordată aspectelor grafice cu cea acordată generării de idei, aspectul creativ de compunere a conținutului mesajului?
- **Metode și activități de învățare:** exerciții și sarcini de lucru concrete, adaptate vârstei și nivelului elevilor din ciclul primar

METODOLOGIE

Input teoretic

bazat pe cercetări din domeniul literației

Exemple concrete

din practică

Activități interactive

și reflecție pedagogică

Metode și fișe de lucru

aplicabile direct la clasă

REZULTATE AȘTEPTATE

Participanții vor putea:

- ✓ **explica** relația dintre dezvoltarea cititului și scrisului
- ✓ **utiliza** metode de predare a scrierii
- ✓ **crea** contexte favorabile scrierii imaginative
- ✓ **proiecta** activități diferențiate pentru dezvoltarea scrierii



FORMĂRI ÎN LITERATIE – TRASEU PROGRESIV (CP-CLĂSA A IV-A)



Evaluarea literației emergente (clasa pregătitoare)

Identificarea profilului de literație și a nevoilor timpurii de sprijin

Conștientizare fonologică și decodare (clasa pregătitoare – clasa I)

Dezvoltarea relației grafem–fonem și a abilităților de citire inițială

Dezvoltarea vocabularului (clasa pregătitoare – clasa a IV-a)

Îmbogățirea vocabularului receptiv și expresiv și dezvoltarea cunoștințelor anterioare

Dezvoltarea fluenței lecturii (clasa I – clasa a IV-a)

Automatizarea citirii: acuratețe, ritm și expresivitate

Dezvoltarea comprehensiunii (clasa a II-a – clasa a IV-a)

Strategii de înțelegere a textului și construire activă a sensului

VREI SĂ CİTIM ÎMPREUNĂ?



 **WEBSITE**

 **INSTAGRAM**

 **FACEBOOK**

 **LINKEDIN**

PERSOANĂ DE CONTACT

Sorana Pogăcean

sorana.pogacean@atcc.ro

0740.608.209