Literație în familie

AZI STĂM ÎN CASĂ

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil, împreună. Citiți cu voce tare povestea „Azi stăm în casă”, pagină cu pagină. Din când în când, opriți-vă și întrebați: Ce fac copiii acum? Ce crezi că vor face mai departe?

☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre cu scenele poveștii (clătite, țopăit în pat, poze, de-a v-ați ascunselea, concert, jeleuri), amestecate. Spuneți-i: Pune-le în ordinea în care apar în poveste. Verificați împreună în carte.

☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui.

☐

4. Cuvinte noi

Arătați-i cartonașele galbene, unul câte unul. Pentru fiecare cuvânt, faceți împreună ce arată: vorbiți în șoaptă, cântați ca la concert, faceți tămbălău, „gustați” fructe de pădure. Copilul imită, apoi spune el cuvântul înainte să facă mișcarea.

☐

5. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele C, A, S și Ă. Spuneți sunetul fiecărei litere. Puneți-le împreună și citiți: CA-SĂ! Construiți împreună cuvântul CASĂ. Găsiți cuvântul CASĂ în carte.

☐

6. Sunete

Spuneți rar, apăsat, câteva cuvinte care încep sau se termină cu sunetul C: casă, concert, clătite, ceas, bec, sac etc. Rugați-l să vă dea cât mai multe cuvinte care încep sau se termină cu sunetul C.

☐

7. Înțelegem

Așezați cartonașele albastre pe masă. Întrebați-l: Cum se simt copiii când stau în casă? De ce crezi că sunt veseli? Ce ți-ar plăcea ție să faci într-o zi în casă? Vorbiți liber, nu există răspuns greșit.

☐

8. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera C. Mai întâi trasați-o împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Repetați sunetul C de fiecare dată când scrie litera.

☐

9. Decodăm

Dați-i cartonașele verzi cu imagini din carte (clătite, poze, casă, ceas, azi, stă), pe rând. Rostiți cuvântul și întrebați care este primul sunet care se aude. Căutați cuvintele în carte.

☐

10. Cuvinte noi

Deschideți cartea la pagina cu concertul. Arătați-i cartonașele CONCERT și ȘOAPTĂ și întrebați: Se poate cânta în șoaptă la un concert? Lăsați copilul să aleagă cartonașul potrivit și să spună o propoziție: Copiii cântă la concert.

☐

Literație în familie

AZI STĂM ÎN CASĂ

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Sunete

Spuneți rar cuvinte din poveste, silabă cu silabă: CA-SĂ. Bateți din palme o dată pentru fiecare silabă, iar copilul vă imită. Repetați cu alte cuvinte: CLĂ-TI-TE, CON-CERT, PO-ZE, AZI.

☐

12. Înțelegem

Discutați scena în care copiii trec pe lângă ușa mamei. Întrebați-l: De ce vorbesc în șoaptă? Ce crezi că face mama? Când trebuie să vorbim și noi în șoaptă?

☐

13. Decodăm

Întindeți cardurile verzi cu litere pe masă. Spuneți rar un cuvânt de pe cartonașele verzi cu imagini din carte (AZI, POZE, CEAS) și cereți-i să îl construiască din literele de pe carduri. Citiți împreună cuvântul construit.

☐

14. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera A. Trasați-o mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Repetați sunetul A de fiecare dată când scrie litera.

☐

15. Sunete

Întrebați copilul unde se jucau copiii din poveste. După ce răspunde CASĂ, rugați-l să găsească cuvinte care rimează cu CASĂ (masă, frumoasă, țestoasă).

☐

16. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi. Cereți-i să despartă cuvintele în sunete, de ex: S-T-Ă. Alegeți din cartonașele verzi literele și cereți-i să le pună în ordine și să citească cuvintele formate.

☐

17. Citim

Recitiți cartea, dar de data asta copilul „citește” din memorie sau urmărind imaginile, iar voi citiți restul textului. Încurajați-l să folosească imaginile ca să „citească”.

☐

18. Scriem

Folosiți cartonașele gri cu literele A și C pentru a scrie CA și AC. Apoi scrieți pe o foaie de hârtie cuvântul CASĂ.

☐

19. Sunete

Rugați copilul să găsească obiecte din casă al căror nume începe sau se termină cu sunetul /a/. Dați-i câteva exemple: apă, ață, ac, masa, cana etc.

☐

20. Cuvinte noi

Arătați-i cartonașul galben TĂMBĂLĂU. Explicați-i că tămbălău înseamnă gălăgie mare. Amintiți-vă împreună o situație în care s-a făcut tămbălău acasă. Rugați-l să folosească cuvântul cât mai des.

☐

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20