Literație în familie

CINE-I ACEL BEBE?

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil, împreună. Arătați-i coperta, citiți titlul „Cine-i acel bebe?” și apoi textul de pe ultima copertă, lăsându-l să răspundă. Citiți povestea cu voce tare, iar la fiecare „La fel ca mine” opriți-vă și lăsați-l să spună el. ☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre cu scenele poveștii (bebe umblă/bebe se apleacă etc.). Spuneți-i: Pune-le în ordinea în care apar în poveste. Verificați împreună în carte. ☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui. ☐

4. Cuvinte noi

Arătați-i cartonașele galbene (nas, ureche, gură etc.), unul câte unul. Întrebați-l: Ce e asta? Pentru fiecare cuvânt arătați pe dumneavoastră, apoi rugați copilul să vă arate și el. ☐

5. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele B și E. Spuneți sunetul fiecărei litere (B, apoi E). Puneți-le împreună și citiți: BE! Construiți împreună cuvântul BEBE. Găsiți cuvântul BEBE în carte. ☐

6. Înțelegem

Alegeți un cartonaș albastru și întrebați-l: De ce nu-l mai vede băiatul pe bebe în oglindă? Cine ridică mânuțele? Apoi schimbați rolurile: copilul alege alt cartonaș și vă pune el o întrebare cu De ce, Cine, Ce sau Cum. ☐

7. Sunete

Spuneți rar, apăsat, câteva cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /b/: bebe, băț, bunic, bob, corb, slab etc. Rugați-l să vă spună și el cât mai multe cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /b/. ☐

8. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera B. Mai întâi trasați-o împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Spuneți cu voce tare B de fiecare dată când scrie litera. ☐

9. Cuvinte noi

Folosiți cartonașele galbene. Pentru fiecare cuvânt, arătați spre dumneavoastră și spuneți: „Eu am nas, tu ai...?”, iar copilul arată spre el și completează cu forma drăgălașă: năsuc, urechiușe, mânuțe. ☐

10. Sunete

Deschideți cartea și alegeți de pe fiecare pagină un cuvânt. Spuneți-l rar, silabă cu silabă, bătând din palme o dată pentru fiecare silabă, iar copilul vă imită: BE-BE, UM-BLĂ, NĂ-SUC, O-GLIN-DĂ, MU-TRI-ȚĂ, MÂ-NU-ȚE-LE. Spuneți împreună cuvântul întreg. ☐

Literație în familie

CINE-I ACEL BEBE?

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Înțelegem

Discutați despre băiețelul din poveste: Cam ce vârstă are? Bebe crede că în oglindă este un alt bebe. Dar noi, care citim povestea, ce știm? E adevărat ce crede el? Când își dă seama, în sfârșit, că bebe din oglindă e chiar el?

12. Cuvinte noi

Arătați-vă o mână și spuneți: „O mână.” Apoi arătați-le pe amândouă: „Două...?” (lăsați copilul să completeze: mâini). Repetați jocul cu celelalte cuvinte din cartonașele galbene.

13. Sunete

Spuneți rar, apăsat, cuvinte care încep sau se termină cu /e/: elev, elicopter, ore, soare, autobuze etc. Rugați-l să vă spună și el cât mai multe cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /e/.

14. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera E. Trasați-o mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Repetați sunetul E de fiecare dată când scrie litera.

15. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele T, O, B, E, U, Z, Ț și spuneți sunetul fiecăreia. Luați apoi cartonașul TOBE și construiți-l împreună din litere, sunet cu sunet, iar la final citiți-l dintr-o suflare și lăsați copilul să-l repete. Continuați cu BUZE, BEȚE și BEBE.

16. Sunete

Spuneți trei cuvinte, dintre care două încep cu același sunet și unul nu (ex: băiat, parc, butoi). Copilul trebuie să-l ghicească pe cel care „nu se potrivește” și să explice de ce.

17. Scriem

Folosiți cartonașele gri cu litere pentru a compune silaba BE. Scrieți apoi pe o foaie de hârtie cuvântul BEBE.

18. Decodăm

Puneți pe masă, amestecate, cele patru cartonașe cu cuvinte. Spuneți rar, sunet cu sunet, unul dintre cuvinte, de pildă B-U-Z-E, fără să-l arătați, iar copilul caută cartonașul potrivit. Continuați cu celelalte, rostind sunetele tot mai legat, până aproape de cuvântul întreg.

19. Citim

Recitiți cartea, dar de data asta copilul „citește” alături de voi: de fiecare dată când ajungeți la cuvântul „bebe”, vă opriți și îl lasă pe el să-l spună, iar replica „La fel ca mine” o rostește singur, din memorie sau urmărind imaginile.

20. Înțelegem

Cereți copilului să se privească în oglindă și să-și deseneze chipul. Spuneți-i apoi să vă explice desenul.

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20