Literație în familie

BUNICILE MELE

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil, împreună. Arătați-i coperta și citiți titlul, „Bunicile mele”. Întrebați-l: Oare despre ce va fi cartea? După ce vă răspunde, citiți povestea cu voce tare și opriți-vă la fiecare imagine, ca s-o priviți împreună. ☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre, pe rând, și întrebați-l: Cine e în imagine? Ce face? Căutați pagina în carte și aflați dacă e bunica Ana sau bunica Jana. La final, așezați cartonașele în două grămezi, câte una pentru fiecare bunică. ☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui. ☐

4. Cuvinte noi

Arătați-i cartonașele galbene, unul câte unul: taxi, asemănare, deosebire, moștenire. Citiți fiecare cuvânt și explicați-l pe scurt, cu un exemplu din casă. Apoi căutați în carte o pagină care i se potrivește fiecăruia. ☐

5. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele A, N și A. Spuneți sunetul fiecărei litere, apoi construiți împreună: A...N...A...ANA! Căutați cuvântul în carte. Pe ce pagină îl găsiți? Ce face bunica Ana? ☐

6. Sunete

Spuneți-i că veți rosti mai multe cuvinte, iar el ridică mâna doar când aude JANA: ANA, JANA, ANA, ANA, JANA. Schimbați ordinea de câteva ori. La final, întrebați-l: Ce sună la fel în cele două nume? Dar diferit? ☐

7. Sunete

Spuneți rar, apăsat, câteva cuvinte care încep cu sunetul /j/: joc, jos, jar. Rugați-l să găsească și el câteva. Lăsați provocarea deschisă toată ziua: de câte ori aude un cuvânt care începe cu /j/, vă spune. ☐

8. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera J. Trasați-o mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata, apoi lăsați-l să încerce singur cu creionul, pe puncte. Ștergeți și reluați de câteva ori, spunând de fiecare dată sunetul /j/ cu voce tare. ☐

9. Înțelegem

Citiți din nou povestea. Pe multe pagini scrie doar „Buni”. Întrebați-l: De unde știi care dintre bunici este? Ce te-a ajutat să-ți dai seama? Lăsați-l să vă arate în imagini indiciile: hainele, culorile, ce face fiecare. ☐

10. Cuvinte noi

Luați cartonașul cu TAXI. Unde crede că a călătorit bunica Jana cu taxiul? Cu ce altceva mai putem călători? Apoi jucați-vă: copilul e șoferul de taxi, dumneavoastră îi spuneți unde vreți să ajungeți, iar el vă „duce” acolo. ☐

Literație în familie

BUNICILE MELE

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Sunete

Spuneți rar cuvinte din poveste, silabă cu silabă: BU-NI-CA. Bateți din palme o dată pentru fiecare silabă, iar copilul vă imită. Continuați cu A-NA, JA-NA, GRĂ-DI-NĂ, BI-CI-CLE-TĂ. Care cuvânt are cele mai multe bătăi?

12. Decodăm

Puneți pe masă cartonașele verzi cu literele A, N, A și citiți împreună ANA. Apoi adăugați litera J la început: J...ANA...JANA! Întrebați-l ce s-a schimbat. Scoateți J, citiți din nou ANA, apoi puneți-o la loc.

13. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera A și trasați-o împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi presărați puțină făină sau sare pe o tavă și lăsați-l să scrie litera cu degetul, spunând sunetul /a/. Scuturați tava și reluați.

14. Înțelegem

Puneți pe masă cartonașele albastre. Spuneți câte o propoziție, uneori adevărată, alteori greșită: „Bunica Jana merge pe bicicletă.” Copilul spune „Adevărat!” sau „Fals!” și verifică în carte.

15. Decodăm

Întindeți pe masă cartonașele verzi cu literele B, U, N, I. Spuneți rar BUNI, sunet cu sunet: B...U...N...I, iar copilul caută fiecare literă și le așază în ordine. Citiți împreună cuvântul, apoi găsiți-l în carte.

16. Citim

Recitiți cartea, dar de data aceasta lăsați copilul să „citească” el, din memorie sau după imagini. Când spune corect un cuvânt, arătați-l cu degetul în carte și întrebați-l: Ce litere recunoști aici?

17. Decodăm

Construiți împreună cuvântul BUNI din cartonașele verzi și citiți-l. Apoi scoateți litera I: ce cuvânt a rămas? BUN! Schimbați U cu A: BAN. Adăugați I la final: BANI. După fiecare schimbare, copilul citește noul cuvânt sunet cu sunet.

18. Sunete

Amintiți-i că ANA și JANA sună la fel la final. Căutați împreună alte nume sau cuvinte care se termină la fel: Oana, Diana, Ileana, banana. Apoi spuneți perechi, de pildă Ana–Oana sau Ana–mere, iar el spune dacă sună la fel.

19. Cuvinte noi

Deschideți cartea la ultima pagină. Cu cine seamănă fetița? La ce? Apoi întrebați-l cu cine seamănă el din familie: la ochi, la păr sau la ce îi place să facă. Prin ce se deosebește? Ce a moștenit de la părinți? Dar de la bunici?

20. Înțelegem

Citiți cartea încă o dată și opriți-vă la pagina cu masa pregătită. Ce vede pe masă? Ce sărbătoresc oare? Apoi întrebați-l pe cine ar invita el la masă la sărbătoarea sa.

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20