Literație în familie

CEL MAI BUN CUIB

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Arătați-i coperta, citiți titlul și întrebați-l: „Știi ce e un cuib? Cine locuiește în el?” Citiți povestea cu voce tare. La fiecare „Dar nu este.”, opriți-vă și lăsați-l să ghicească de ce acel cuib nu e potrivit. ☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre cu scenele din poveste, amestecate. Copilul spune ce vede în fiecare, apoi le pune în ordinea din carte și povestește folosind „mai întâi”, „apoi”, „după aceea”, „la final”. Verificați împreună în carte. ☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui. ☐

4. Cuvinte noi

Citiți împreună cardurile galbene: plictisit, insistă, confortabil, luminos, strălucitor, minunat. Explicați fiecare cuvânt pe limba copilului, apoi căutați-l în carte și citiți propoziția: „Domnul Pasăre se plictisește.”, „Este moale și confortabil.” ☐

5. Decodăm

Arătați-i cartonașul verde cu CIOC. Spuneți sunetul fiecărei litere, apoi uniți-le și citiți: CIOC! Copilul arată ciocul Domnului Pasăre în carte și spune ce face pasărea cu ciocul. ☐

6. Sunete

Spuneți rar: „C… cuib, C… coș.” Copilul bate din palme când aude C la început: castron, masă, cușcă, nas. Apoi la fel cu U: ușă, lac, urs, pat. La final, spune dacă aude C la început sau la sfârșit: cal, sac, cană, bloc. ☐

7. Scriem

Dați-i cartonașele gri cu C și U. Trasați fiecare literă cu degetul, urmărind săgeata, apoi cu creionul, pe puncte. Spuneți sunetul de fiecare dată când scrie litera. La final, modelați literele din plastilină: C ca în cuib, U ca în ușă. ☐

8. Înțelegem

Întindeți cardurile albastre cu cuiburile încercate de Domnul Pasăre. Pentru fiecare, întrebați-l: „De ce nu e acesta cel mai bun cuib?” (papucii îi poartă cineva, coșul de gunoi miroase, în cușcă stă câinele). Apoi: „Ce face din casa ta cel mai bun cuib?” ☐

9. Cuvinte noi

Spuneți prima propoziție, iar copilul o continuă: „Patul e confortabil. Perna e… confortabilă.”, „Becul este luminos. Camera e… luminoasă.”, „Soarele e strălucitor. Steaua e… strălucitoare.”, „Cuibul e minunat. Casa e… minunată.” ☐

10. Sunete

Copilul bate din aripi ca o pasăre pentru fiecare silabă: CUIB, PA-SĂ-RE, PA-PUCI, CAS-TRON, CUȘ-CĂ, PI-SI-CĂ, CO-PAC, MI-NU-NAT. De fiecare dată, întrebați-l: „De câte ori ai bătut din aripi?” ☐

Literație în familie

CEL MAI BUN CUIB

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Înțelegem

Copilul e Domnul Pasăre și caută prin casă „cuiburi” noi: un pantof, o cutie, o căciulă. Pentru fiecare, spune: „Uită-te la acest cuib! Este moale și confortabil.” Voi răspundeți: „Dar nu este!” și spuneți de ce. Apoi schimbați rolurile. ☐

12. Cuvinte noi

Așezați cartonașele albastre cu cuiburile. Dați-i un exemplu: „Acesta e un cuib bun. Acesta e mai bun. Acesta e cel mai bun.” Apoi copilul continuă, arătând cuiburile: frumos, confortabil, luminos, strălucitor. Întrebați-l: „De ce l-ai ales?” ☐

13. Sunete

Spuneți rar: „I... inel, I... iglu.” Copilul bate din palme când aude I la început: insulă, masă, inimă, nas. Apoi la fel cu B: bec, lac, barză, sac. La final, spune dacă aude I sau B la sfârșit: cuib, taxi, club, mini. ☐

14. Scriem

Presărați puțină făină pe o tavă. Spuneți I sau B, iar copilul scrie litera cu degetul în făină, rostind sunetul. Apoi dați-i cartonașele gri cu I și B și trasați-le cu creionul, pe puncte. ☐

15. Decodăm

Dați-i cardurile verzi cu cuvinte (CIOC, PAPUCI, COȘ, CUȘCĂ), amestecate. Copilul citește fiecare cuvânt, apoi caută în carte imaginea potrivită și o arată. ☐

16. Sunete

Jucați rimele pe gură. Spuneți un cuvânt din poveste, iar copilul caută unul care sună la fel la final: coș – moș, pat – sat, bun – tun, ușă – mătușă. Dacă se blochează, dați-i două variante: „Coș rimează cu moș sau cu lac?” ☐

17. Cuvinte noi

Puneți cardurile galbene cu fața în jos. Pe rând, fiecare trage un card și mimează cuvântul: cască și oftează (plictisit), trage de mânecă (insistă), se întinde pe o pernă (confortabil). Celălalt ghicește și spune o propoziție cu el. ☐

18. Decodăm

Construiți cu literele verzi un cuvânt din carte, dar lăsați un loc gol: C_OC, _OȘ, U_Ă, PA_UCI. Copilul ghicește cuvântul, caută litera care lipsește și o pune la locul ei. Apoi citește cuvântul întreg. La final, schimbați rolurile. ☐

19. Citim

Recitiți cartea. De data asta, copilul citește singur „Dar nu este.” de fiecare dată când apare și cuvântul „cuib”, iar voi citiți restul textului. ☐

20. Înțelegem

Construiți împreună „cel mai bun cuib” din pături, perne sau cutii. Copilul se așază în el și spune cum e: moale, confortabil, luminos. Apoi desenează casa lui, iar voi scrieți sub desen: „Acesta este cel mai bun cuib pentru că...” ☐

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20