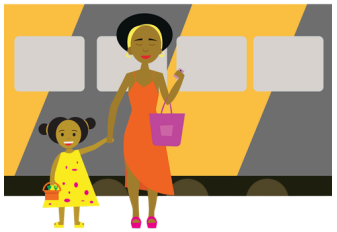
Literație în familie

CINE CĂLĂTOREȘTE CU TRENUL

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună



Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Arătați-i coperta, citiți titlul și întrebați-l: „Tu ai călătorit cu trenul? Cine crezi că mai călătorește cu trenul?” Citiți povestea cu voce tare. La fiecare pasager nou, opriți-vă și lăsați-l să ghicească cine urcă de data asta. ☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre cu scenele din poveste, amestecate. Copilul le pune în ordinea în care Nadia i-a întâlnit pe călători și povestește folosind „mai întâi”, „apoi”, „după aceea”, „la final”. Verificați împreună în carte. ☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui. ☐

4. Cuvinte noi

Arătați-i pe rând cartonașele galbene. Citiți cuvântul și explicați-l simplu: „Stația e locul unde oprește trenul.” Apoi căutați cuvântul în carte și citiți propoziția: „Coborâm la stația următoare, spune mama.” ☐

5. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele T, R, E și N. Spuneți sunetul fiecărei litere, apoi uniți-le și citiți: TREN! La final, căutați cuvântul „tren” în carte și numărați de câte ori apare. ☐

6. Sunete

Spuneți rar: „T… tren, T… tobă.” Apoi rostiți cuvinte amestecate (tort, masă, trei, pom, taxi), iar copilul bate din palme când aude T la început. Faceți la fel cu R: „R… roată, R… ritm”, apoi: rac, masă, rață, pom, ren. ☐

7. Scriem

Dați-i cartonașele gri cu literele T și R. Trasați fiecare literă mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata, apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Spuneți sunetul de fiecare dată când scrie litera. ☐

8. Înțelegem

Decupați o „fereastră” dintr-o foaie și țineți-o în fața copilului. El se uită prin ea ca Nadia și vă spune ce crede că a văzut pe drum spre plajă: „Văd câmpuri, vaci, o gară…”. Apoi schimbați rolurile. ☐

9. Cuvinte noi

Arătați cuvintele cu ceva concret: șoptiți un secret (șoptește), bateți ritmul pe masă (ritm). Apoi întrebați-l: „Dacă strigi tare, șoptești?”, „Un copil care se ascunde după mama e timid?” Copilul răspunde „da” sau „nu” și spune de ce. ☐

10. Sunete

Faceți un „tren” din scaune sau din mâini pe umeri și „mergeți” un pas pentru fiecare silabă: TREN (un pas), NA-DI-A, TO-BĂ, MA-RI-NAR, CI-O-CO-LA-TĂ, TO-BO-ȘAR.
De fiecare dată, întrebați-l: „Câte vagoane a avut cuvântul?” ☐

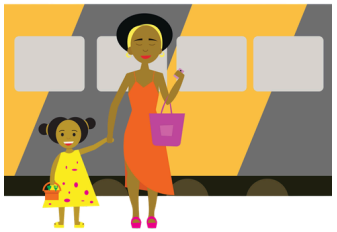
Literație în familie

CINE CĂLĂTOREȘTE CU TRENUL

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange



11. Înțelegem

Copilul ține un „microfon” (o lingură) și o intervievează pe Nadia, adică pe dumneavoastră: „Nadia, cum a fost prima călătorie cu trenul? Pe cine ai întâlnit? Ți-a fost frică?” Apoi schimbați rolurile: el e Nadia, voi sunteți reporterul. ☐

12. Cuvinte noi

Dați-i un exemplu: „Băiatul e timid. Nadia e timidă. Copiii sunt timizi.” Apoi spuneți doar prima propoziție cu alt cuvânt („Marinarul e călător.”), iar copilul le spune pe celelalte două: „Mama e călătoare. Ei sunt călători.” ☐

13. Sunete

Spuneți rar: „E… Ema, E… elefant.” Apoi rostiți cuvinte amestecate (erou, masă, Eva, pom, ecou), iar copilul bate din palme când aude E la început. Faceți la fel cu N: „N… Nadia, N… nas”, apoi: nor, casă, nucă, pom, noapte. ☐

14. Scriem

Dați-i cartonașele gri cu literele E și N. Trasați fiecare literă mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata, apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Spuneți sunetul de fiecare dată când scrie litera. ☐

15. Decodăm

Dați-i cardurile verzi cu imagini (TREN, MARE, SOARE, STEA, SOLDAT, NADIA). Citiți împreună fiecare cuvânt, apoi căutați pe cartonașele albastre scena în care apare: trenul, marea, soldatul, Nadia. ☐

16. Sunete

Spuneți un cuvânt, iar copilul îl desparte în sunete, ridicând câte un deget pentru fiecare sunet: M-A-M-A, T-O-B-Ă, T-R-E-N. La final, voi spuneți sunetele, iar el ghicește cuvântul: P-L-A-J-Ă! ☐

17. Cuvinte noi

Puneți cardurile galbene cu fața în jos. Pe rând, fiecare trage un card și mimează cuvântul fără să vorbească: se ascunde după mână (timidă), bate un ritm pe genunchi (ritm). Celălalt ghicește cuvântul și spune o propoziție cu el. ☐

18. Decodăm

Întindeți pe masă cardurile verzi cu litere. Spuneți un cuvânt (tren, mare, stea, soare, soldat, Nadia), iar copilul îl construiește din litere și îl citește. ☐

19. Citim

Recitiți cartea. De data asta, copilul citește singur titlul „Cine călătorește cu trenul?” , plus cuvintele pe care le recunoaște (mama, Nadia, soldat), iar voi citiți restul textului. ☐

20. Înțelegem

Desenați împreună un tren cu 4–5 vagoane. În fiecare vagon, copilul desenează pe cineva pe care l-ar lua cu el în călătorie și spune de ce e „fain”. Voi scrieți numele sub fiecare vagon, iar el le citește. ☐

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20