Literație în familie

CURĂȚENIA MARE

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil. Arătați-i coperta, citiți titlul și întrebați-l: „Ce crezi că înseamnă o curățenie mare?” Citiți povestea pagină cu pagină. Înainte de pagina „SURPRIZĂ!”, opriți-vă și întrebați-l: „Ce crezi că va spune bunica?” ☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre cu scenele poveștii, amestecate. Cereți-i să le pună în ordine și să povestească folosind cuvintele „mai întâi”, „apoi”, „după aceea” și „la final”. Verificați împreună în carte. ☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui. ☐

4. Cuvinte noi

Arătați-i pe rând cartonașele galbene. Citiți cuvântul și explicați-l simplu: „Harnic înseamnă că muncești mult și cu drag.” Apoi cereți-i să găsească cartonașul albastru potrivit și să spună: Sofia și Denis sunt harnici. ☐

5. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele C, A, S și Ă. Spuneți sunetul fiecărei litere, apoi citiți: CA-SĂ! Schimbați C cu L și întrebați-l: „Ce cuvânt am făcut acum?” (LASĂ). Continuați cu P (PASĂ) și R (RASĂ). ☐

6. Sunete

Spuneți rar, apăsat, câteva cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /v/: vas, volan, elev, grav etc. Rugați-l să vă dea cât mai multe cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /v/. ☐

7. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera V. Mai întâi trasați-o împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Repetați sunetul V de fiecare dată când scrie litera. ☐

8. Înțelegem

Întrebați-l: „De ce au vrut Sofia și Denis să facă curat tocmai când dormea bunica? Cum crezi că s-a simțit bunica la trezire? Ce ai face tu ca să-i faci o surpriză cuiva drag?” ☐

9. Cuvinte noi

Jucați „Cuvântul pe dos”. Citiți un cartonaș galben, iar copilul spune opusul și îl mimează: harnic – leneș, ordonat – dezordonat, strălucitor – murdar, grijuliu – nepăsător, mândru – rușinat. La „surprins”, ascundeți o jucărie și lăsați-l s-o găsească. ☐

10. Decodăm

Dați-i pe rând cartonașele verzi cu imagini: scară, vase, uscat, spală. Rostiți cuvântul și întrebați care este primul sunet care se aude. Apoi copilul spune toate sunetele pe rând, numărându-le pe degete. ☐

Literație în familie

CURĂȚENIA MARE

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Înțelegem

Vorbiți despre curățenia de acasă: „Ce treburi faci tu acasă? Ce sarcină din carte ți-ar plăcea cel mai mult? Care ți se pare cea mai grea? De ce e bine să ne ajutăm în familie?”

12. Cuvinte noi

Luați cartonașul galben HARNIC și spuneți: „Denis e harnic. Sofia e harnică. Copiii sunt harnici.” Apoi spuneți doar prima propoziție cu alt cartonaș („Denis e mândru.”), iar copilul le spune pe celelalte două. Continuați cu ordonat și grijuliu.

13. Sunete

Spuneți rar, apăsat, cuvinte care încep sau se termină cu M: mătură, masă, acum, pom etc. Rugați-l să vă spună și el cât mai multe cuvinte care încep sau se termină cu sunetul M.

14. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera M. Trasați-o mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Repetați sunetul M de fiecare dată când scrie litera.

15. Decodăm

Întindeți pe masă cardurile verzi cu litere. Spuneți rar un cuvânt de pe cartonașele verzi cu imagini (VASE, SCARĂ etc.) și cereți-i să îl construiască din litere. Citiți împreună cuvântul construit.

16. Sunete

Despărțiți în silabe cuvinte din carte, bătând din palme: MĂ-TU-RĂ, BU-NI-CA, SUR-PRI-ZĂ. Apoi jucați „Silaba fugită”: spuneți cuvântul fără prima silabă și lăsați-l să ghicească ce a rămas: MĂ-TU-RĂ fără MĂ → TU-RĂ.

17. Cuvinte noi

Cine e așa? Spuneți o situație („Ana își pune hainele în dulap.”, „Bunicul găsește un tort pe masă.”), iar copilul alege cartonașul galben potrivit și spune: „Ana e ordonată.” Apoi el inventează situația, iar voi ghiciți cuvântul.

18. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu imagini. Cereți-i mai întâi să rostească cuvântul și să-l despartă în sunete (de ex: V-A-S-E). Formați apoi cuvântul din litere, rostind sunetul fiecărei litere pe măsură ce o așezați.

19. Citim

Recitiți cartea. De data asta, copilul citește singur cuvântul „Acum” de la începutul fiecărei pagini și cuvântul „SURPRIZĂ!”, iar voi citiți restul textului. Dacă poate, lăsați-l să citească și câte un cuvânt scurt de pe pagină.

20. Înțelegem

Întrebați-l: „Tu ce poți face acasă la curățenie?” Scrieți împreună o listă cu 4–5 treburi (strâng jucăriile, șterg masa, ud florile). Copilul scrie cuvintele pe care le poate scrie. Lipiți lista la vedere și bifați treburile făcute.

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20