Literație în familie

MĂRUL ROȘU

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil, împreună. Arătați-i copilului coperta și citiți titlul, „Mărul roșu”. Citiți apoi povestea cu voce tare, pagină cu pagină, iar la fiecare „Vine...” faceți o pauză și lăsați-l să ghicească cine ar putea să apară. ☐

2. Înțelegem

Dați-i copilului cartonașele albastre cu scenele poveștii. Spuneți-i: „Pune-le în ordinea în care apar în poveste.” La final, verificați împreună în carte. ☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui. ☐

4. Cuvinte noi

Arătați-i cartonașele galbene (urcă, vine, prinde, cade), unul câte unul. Citiți fiecare cuvânt și mimați-l împreună, de pildă urcați pe o scară închipuită sau prindeți un măr din aer. ☐

5. Sunete

Spuneți rar, silabă cu silabă, cuvântul VUL-PE. Bateți din palme o dată pentru fiecare silabă, iar copilul vă imită. Repetați cu MĂR, FE-TI-ȚA, POM, ME-RE, URS, CA-PRĂ, NO-RA, RO-ȘU. ☐

6. Înțelegem

Discutați despre poveste: Ursul, vulpea și capra au alergat după măr, dar niciunul nu l-a prins. De ce crezi că nu au reușit? Ce credea fiecare că se va întâmpla? Dar calul, cum a reușit? De unde mai are Nora încă un măr la final? ☐

7. Sunete

Spuneți rar, apăsat, câteva cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /m/: mare, mic, minge, am, dorm etc. Rugați-l să vă spună și el cât mai multe cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /m/. ☐

8. Scriem

Dați-i copilului cartonașul gri cu litera M. Trasați-o mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata, apoi lăsați-l să încerce singur cu creionul, pe puncte. Ștergeți și reluați de câteva ori, spunând de fiecare dată sunetul /m/ cu voce tare. ☐

9. Cuvinte noi

Dați-i cartonașele galbene și citiți fiecare cuvânt. Întrebați-l: „Care e cuvântul care spune invers?” Căutați împreună perechea: urcă–coboară, vine–pleacă, prinde–scapă. Mimați fiecare pereche și cu gesturi. ☐

10. Înțelegem

Întindeți cartonașele albastre pe masă. Ce este mărul? Cum arată? Prin ce se deosebește un fruct de o legumă, de pildă mărul de un cartof? Apoi, pentru fiecare animal: Cum arată? Trăiește pe lângă casă (domestic) sau în pădure (sălbatic)? ☐

Literație în familie

MĂRUL ROȘU

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Sunete

Spuneți rar, apăsat, câteva cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /r/: roșu, roz, aur, zar etc. Rugați-l să vă spună și el cât mai multe cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /r/.

12. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera R. Mai întâi trasați-o împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Spuneți cu voce tare sunetul de fiecare dată când scrie litera.

13. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele M, Ă și R. Spuneți sunetul fiecărei litere, apoi construiți împreună: M...Ă...MĂ...R...MĂR! Căutați cuvântul în titlul cărții. Acolo scrie însă MĂRUL. Ce s-a adăugat la final? De ce crezi că scrie așa?

14. Cuvinte noi

Luați un obiect mic și ușor (poate chiar un măr) și aruncați-l de la unul la altul. Cine prinde obiectul trebuie să spună un nume de animal domestic. Reluați jocul cu nume de animale sălbatice. Cel care scapă obiectul trebuie să facă o genuflexiune.

15. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele R, O, Ș, U. Spuneți sunetul fiecărei litere, apoi construiți împreună: R...O...RO, Ș...U...ȘU, ROȘU! Găsiți cuvântul ROȘU în titlul cărții.

16. Sunete

Spuneți rar cuvântul MĂR, sunet cu sunet: M...Ă...R, și cereți-i copilului să repete la fel. Continuați cu POM, URS și CAL. Pentru fiecare sunet, așezați pe masă câte un nasture sau un măr mic, ca să vadă câte sunete are cuvântul.

17. Decodăm

Întindeți cartonașele verzi cu cuvinte și litere pe masă. Spuneți rar unul dintre cuvintele MĂR, POM, COȘ, URS, CAL și cereți-i să îl construiască din litere. Citiți împreună cuvântul construit. Repetați cu fiecare cuvânt.

18. Scriem

Folosiți cartonașele gri cu litere pentru a compune cuvântul MĂR. Ce literă lipsește? O găsiți printre cartonașele verzi. Scrieți-l apoi pe o foaie de hârtie.

19. Citim

Recitiți cartea, dar de data aceasta lăsați copilul să „citească” singur și să vă arate cu degetul. Întrebați-l: Unde scrie titlul? Dar autorii? De unde începem să citim? În ce direcție mergem? Ce facem când se termină rândul? Dar pagina?

20. Înțelegem

Rostogoliți pe podea un măr adevărat sau o minge, iar copilul devine pe rând fiecare personaj: ursul, vulpea, capra și, la final, calul, care prinde mărul și „îl mănâncă”. Întrebați-l de fiecare dată: Cum aleargă animalul? Ce sunet scoate? Lăsați-l să vă arate.

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20