Literație în familie

NU!

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil, împreună. Citiți cu voce tare povestea „Nu!”, pagină cu pagină, arătând ilustrațiile copilului. Când Nori spune Nu!, opriți-vă și spuneți amândoi cuvântul cu voce tare, ca un mic joc. ☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre amestecate. Spuneți-i: Pune-le în ordine, ca în poveste. Apoi deschideți cartea și verificați împreună. ☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină. Ajutați-l să își scrie numele pe linia de acolo. Lăsați-l apoi să vă „prezinte” cartea lui, ca și cum ar fi a lui pentru totdeauna. De altfel, chiar este. ☐

4. Cuvinte noi

Arătați-i cartonașele galbene, unul câte unul. Arătați cu degetul spre imagine și întrebați: Ce se întâmplă aici? Lăsați-l să vă răspundă, apoi citiți cuvântul de pe cartonaș și spuneți împreună o propoziție cu el (pisica refuză laptele). ☐

5. Sunete

Spuneți rar câteva cuvinte care încep cu N: Nori, nu, nasture, nor. Când copilul aude sunetul N la început, ridicați amândoi mâna. Repetați jocul cu alte cuvinte, unele care încep cu N, altele nu (casă, cățel), ca să exersați diferența. ☐

6. Înțelegem

Așezați cartonașele albastre pe masă. Întrebați-l: Ce se întâmplă aici? Verificați în carte răspunsurile. ☐

7. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele N și U. Spuneți sunetul fiecărei litere (N, apoi U). Puneți-le împreună și citiți: NU! Găsiți cuvântul NU în carte. ☐

8. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera N. Mai întâi trasați-o împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Repetați sunetul /n/ de fiecare dată când scrie litera. ☐

9. Cuvinte noi

Întindeți cartonașele galbene pe masă. Pentru fiecare cartonaș, întrebați-l: Când ai făcut și tu asta? Pe cine ai hrănit? Ce ai refuzat? Când te-ai răzgândit? Ajutați-l dacă se blochează. ☐

10. Sunete

Spuneți rar un cuvânt din poveste, silabă cu silabă: NO-RI. Bateți din palme o dată pentru fiecare silabă, iar copilul vă imită. Numărați împreună câte bătăi ați făcut. Repetați cu alte cuvinte: NU, CĂ-ȚEL, ÎN-GHE-ȚA-TĂ. ☐

Literație în familie

NU!

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Înțelegem

Așezați cartonașele albastre pe masă. Întrebați-l, pe rând, pentru fiecare cartonaș: De ce crezi că Nori spune Nu aici? Ce simte ea? Vorbiți liber despre răspunsul lui, nu există răspuns greșit.

12. Cuvinte noi

Dați-i cartonașele galbene amestecate. Mimați pe rând câte un cuvânt, iar celălalt ghicește și ridică cartonașul potrivit. La final, căutați împreună cele două cuvinte care spun lucruri opuse: refuz și accept.

13. Sunete

Spuneți rar, apăsat, câteva cuvinte care se termină cu /u/: unt, umbrelă, aflu. Când copilul aude sunetul /u/ la final, ridicați amândoi mâna. Repetați jocul cu alte cuvinte, unele care nu se termină cu /u/.

14. Decodăm

Dați-i cartonașele verzi cu imagini pe rând. Rostiți cuvântul și întrebați care este primul sunet care se aude în cuvânt. Căutați litera care corespunde sunetului în setul de cartonașe verzi cu litere.

15. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera U. Mai întâi trasați litera împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Repetați sunetul U de fiecare dată când scrie litera.

16. Sunete

Spuneți foarte rar cuvântul NU, despărțit pe sunete: N... U... apoi uniți-le: NU! Arătați cu degetele, ca și cum ați „aduna” sunetele într-un loc. Repetați cu copilul, apoi încercați și cu alte cuvinte scurte: UN, DA, CU, TU.

17. Scriem

Folosiți cartonașele gri pentru a scrie împreună cuvântul NU. Când inversați cartonașele iese cuvântul UN. Scrieți împreună, pe o foaie albă, cuvintele întregi: NU și UN.

18. Decodăm

Întindeți cartonașele verzi cu litere pe masă. Spuneți rar un cuvânt de pe cartonașele verzi cu imagini (CASĂ, RAC, CAR etc.) și cereți-i să îl construiască din literele de pe cartonașe. Citiți împreună cuvântul construit.

19. Citim

Deschideți cartea. De fiecare dată când apare cuvântul NU, lăsați copilul să-l arate cu degetul, să-l citească și apoi să-l spună pe litere: N – U.

20. Înțelegem

Aranjați cartonașele albastre ca pe o scenă de teatru și rugați copilul să povestească singur ce se întâmplă. Ce s-ar întâmpla dacă Nori ar spune DA?

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20