Literație în familie

# DE CE ESTE NATI CU CAPUL ÎN JOS

## Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

**Ce facem luna aceasta:** Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

**Bifează în fiecare zi activitatea realizată.** ✓

### 1. Citim

Arătați-i coperta, citiți titlul și întrebați-l: „De ce crezi că stă Nati cu capul în jos?” Citiți povestea cu voce tare. De fiecare dată când apare un nume de copil, opriți-vă și lăsați-l să îl repete după voi.

☐

### 2. Înțelegem

Întindeți pe masă cardurile albastre cu personajele. Descrieți câte un personaj („Cine are părul vâlvoi?”, „Cine poartă ochelari?”), iar copilul alege cardul potrivit și spune cine este. La final, întrebați-l: „Și tu, cum ești?”

☐

### 3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui.

☐

### 4. Cuvinte noi

Arătați-i pe rând cartonașele galbene. Citiți cuvântul și explicați-l simplu: „Vâlvoi înseamnă cu părul ciufulit, în toate părțile.” Apoi cereți-i să găsească personajul potrivit pe cartonașele albastre și să spună: „Ema are părul vâlvoi.”

☐

### 5. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele N, A, T și I. Spuneți sunetul fiecărei litere, uniți-le în silabe și citiți: NA-TI! La final, căutați numele „Nati” în carte și numărați de câte ori apare.

☐

### 6. Sunete

Spuneți rar: „N… Nati, N… nas.” Apoi rostiți cuvinte amestecate (nucă, masă, noapte, pom, nor), iar copilul bate din palme când aude /n/ la început. Faceți la fel cu /i/: „I… inel, I… inimă”, apoi: insulă, oală, iglu, arici, cană.

☐

### 7. Scriem

Dați-i cartonașele gri cu literele N și I. Trasați fiecare literă mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata, apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Spuneți sunetul de fiecare dată când scrie litera.

☐

### 8. Înțelegem

Dați-i cardurile albastre cu personajele, amestecate. Cereți-i să le pună în ordinea în care apar în carte și să spună ce știe despre fiecare. Apoi deschideți cartea și verificați împreună.

☐

### 9. Cuvinte noi

Dați-i un exemplu: „Nati e diferită. Rareș e diferit. Copiii sunt diferiți.” Apoi spuneți doar prima propoziție cu alt cuvânt („Matei e pistruiat.”), iar copilul le spune pe celelalte. Continuați cu neastâmpărat.

☐

### 10. Sunete

Spuneți rar numele din carte, silabă cu silabă, bătând din palme: NA-TI, MA-TEI, A-BEL. Apoi cuvinte mai lungi: A-TÂR-NĂ, PO-TRI-VIT, NE-AS-TÂM-PĂ-RAT. Întrebați-l: „De câte ori am bătut din palme?”

☐

Literație în familie

# DE CE ESTE NATI CU CAPUL ÎN JOS

## Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

### 11. Înțelegem

Arătați-i pagina cu Nati atârnând. Întrebați-l: „Te-ai simțit vreodată ca Nati? Ce te-a ajutat?” Apoi: „Ce a făcut Matei ca Nati să se simtă bine? Tu ce ai face pentru un copil singur?”

### 12. Cuvinte noi

Citiți un cartonaș galben și arătați cuvântul cu ceva concret: agățați o șosetă (atârnă), ciufuliți-vă părul (vâlvoi). Apoi întrebați-l: „Cum se comportă un copil neastâmpărat?”

### 13. Sunete

Spuneți rar: „T... tata, T... tobă.” Apoi rostiți cuvinte amestecate (tren, masă, tort, pom, trei), iar copilul bate din palme când aude /t/ la început. Faceți la fel cu /a/: „A... Ada, A... apă”, apoi: albină, ou, avion, nas, arici.

### 14. Scriem

Dați-i cartonașele gri cu literele T și A. Trasați fiecare literă mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata, apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Spuneți sunetul de fiecare dată când scrie litera.

### 15. Decodăm

Dați-i cardurile verzi cu nume (NATI, ABEL, EMA, COCO). Copilul citește fiecare nume, cu ajutorul vostru, și îl pune lângă personajul potrivit, în carte.

### 16. Sunete

Spuneți un cuvânt, iar copilul îl desparte în sunete, ridicând câte un deget: A-D-A, E-M-A, J-O-S. Apoi cuvinte cu patru sunete: N-A-T-I, A-B-E-L, C-O-C-O. La final, spuneți voi sunetele, iar el ghicește: S-U-S!

### 17. Cuvinte noi

Arătați-i pe rând câte un card albastru: „Cum este acest copil?” Copilul răspunde cu un cuvânt nou: „Ada este pistruiată.”. Apoi schimbați rolurile: el alege, voi descrieți.

### 18. Decodăm

Întindeți pe masă cardurile verzi cu litere. Spuneți un nume din carte (NATI, EMA, ADA, ABEL, COCO, MATEI), iar copilul îl construiește din litere și îl citește.

### 19. Citim

Recitiți cartea. De data asta, copilul citește singur numele copiilor, iar voi citiți restul textului. Înainte, întrebați-l: „Unde e titlul? De unde începem să citim pe pagină?”

### 20. Înțelegem

Desenați fiecare portretul celuilalt și scrieți împreună sub el o propoziție după modelul din carte: „Eu sunt ___.” Încheiați cu replica lui Matei: „Fiecare om este cumva diferit. Asta ne face să fim la fel.”

**Bravo!**

**Numărul de zile bifate: _____ din 20**