Literație în familie

OUL

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil, împreună. Arătați-i coperta, citiți titlul „Oul” și apoi textul de pe spatele cărții, lăsându-l să răspundă. Citiți povestea cu voce tare, iar la fiecare „Oare este oul meu?” opriți-vă și lăsați-l să ghicească. ☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre cu scenele poveștii, amestecate. Spuneți-i: Pune-le în ordinea în care apar în poveste. Verificați împreună în carte. ☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui. ☐

4. Cuvinte noi

Puneți pe masă cartonașele cu struțul, pinguinul, găina și crocodilul, iar alături cartonașele galbene, amestecate. Copilul trage unul, i-l citiți, apoi îl așază lângă un animal și spune ce anume e așa: „Struțul are gâtul lung.” ☐

5. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele O, U și L. Spuneți sunetul fiecărei litere (O, U apoi L). Puneți-le împreună și citiți: OUL! Arătați-i titlul de pe coperta cărții și întrebați-l: „Ce scrie aici?” ☐

6. Sunete

Spuneți rar și apăsat câteva cuvinte care încep cu sunetul /o/, ca ou, ochi, om, oglindă, apoi câteva care se termină cu el: vino, adio, zero. Rugați-l să găsească și el cât mai multe. La final, răsfoiți cartea și numărați câte ouă sunt desenate în carte. ☐

7. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera O. Mai întâi trasați-o împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Spuneți cu voce tare O de fiecare dată când scrie litera. ☐

8. Înțelegem

Așezați cartonașele albastre pe masă. Întrebați-l: De ce crezi că aceste animale se întreabă dacă este oul lor? Ce crede fiecare că va ieși din ou? Ce crede crocodilul că va ieși din ou? Dar țestoasa? Vorbiți liber, nu există răspuns greșit. ☐

9. Cuvinte noi

Așezați cartonașele galbene în perechi de cuvinte opuse: lungi–scurte, groase–subțiri. Apoi căutați prin casă lucruri care se potrivesc: un creion lung și unul scurt, o carte groasă și una subțire. Lăsați-l să le compare și să spună singur care e care. ☐

10. Sunete

Spuneți rar, silabă cu silabă, numele fiecărui animal din poveste, bătând din palme o dată pentru fiecare silabă, iar copilul vă imită: CRO-CO-DIL, ȚES-TOA-SĂ, PIN-GU-IN, GĂ-I-NĂ, BU-BU-RU-ZĂ. La final STRUȚ, care are o singură bătaie. ☐

Literație în familie

OUL

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Înțelegem

Discutați despre găină: De ce creștem găini? Ce se întâmplă dacă găina clocește ouăle? Ce devin puișorii când cresc? Ce alte animale din poveste ies din ou? Dar altele? Știi cum se numesc animalele care fac ouă? (Ovipare.)

12. Cuvinte noi

Arătați-i pe rând câte un cartonaș galben, citiți cuvântul și întrebați: „Cum merge un animal cu picioare lungi?” Lăsați-l să mimeze, apoi continuați cu scurte, groase și subțiri. Puteți schimba rolurile.

13. Sunete

Spuneți rar și apăsat câteva cuvinte care încep cu sunetul /u/: urs, ușă, ureche, urcăm, apoi câteva care se termină cu el: nu, tu, lucru. Rugați-l să găsească și el cât mai multe. La final, spuneți BU-BU-RU-ZĂ și întrebați-l de câte ori aude /u/.

14. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera U. Trasați-o mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Repetați sunetul /u/ de fiecare dată când scrie litera.

15. Decodăm

Dați-i cartonașele verzi cu imagini (crocodil, pinguin, copil, pui), pe rând. Rostiți cuvântul și întrebați care este primul sunet care se aude. Căutați cuvintele în carte.

16. Sunete

Căutați buburuza pe fiecare pagină. Învățați împreună poezia: Buburuză, mămăruță, gărgăriță/ Trei cuvinte pentru-aceeași gâzuliță./ Buburuză – da, da, da, / Mămăruță – e tot ea, / Gărgăriță poți s-o strigi, / De trei ori altfel îi zici.

17. Cuvinte noi

Spuneți-i pe rând câte o pereche de propoziții, iar copilul le repetă după dumneavoastră, ca un ecou: „Piciorul e scurt. Picioarele sunt scurte.” „Coada e lungă. Cozile sunt lungi.” etc. Repetați fiecare pereche de două-trei ori, fără explicații.

18. Decodăm

Întindeți cartonașele verzi cu litere pe masă. Spuneți rar un cuvânt de pe cartonașele verzi cu imagini din carte (crocodil, pinguin, copil, pui) și cereți-i să îl construiască din literele de pe cartonașe. Citiți împreună cuvântul construit.

19. Citim

Recitiți cartea, dar de data asta copilul „citește” întrebările și răspunsurile animalelor (Oare este oul meu?/Nu e oul meu.), din memorie sau urmărind imaginile, iar voi citiți restul textului.

20. Înțelegem

Rugați-l să deseneze câte un ou pentru fiecare animal din poveste: buburuză, crocodil, țestoasă, pinguin, găină și struț. Apoi lăsați-l să vă spună care ou al cui este și întrebați-l: „De ce crezi că buburuza nu s-a gândit că oul e al ei?”

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20