Literație în familie

ÎNTOARCE-TE, PISICĂ!

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil, împreună. Arătați-i coperta, citiți titlul și întrebați-l: „Unde crezi că a plecat pisica? Cine o strigă?” Apoi citiți povestea cu voce tare, iar la fiecare „Întoarce-te, pisică!” lăsați-l să ghicească ce a făcut pisica. ☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre cu scenele poveștii, amestecate. Spuneți-i: „Pune-le în ordinea în care apar în poveste.” Verificați împreună în carte. ☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui. ☐

4. Cuvinte noi

Puneți pe masă cartonașele albastre și, alături, cele galbene cu emoții: nerăbdător etc. Citiți câte unul și explicați-l simplu: „Nerăbdător înseamnă că abia aștepți ceva.” Copilul îl așază lângă scena în care cineva s-a simțit așa. ☐

5. Decodăm

Arătați-i cartonașul verde cu pisica. Spuneți rar PI-SI-CĂ și bateți împreună din palme pentru fiecare silabă. Apoi compuneți cuvântul din literele verzi, sunet cu sunet, și citiți-l împreună. La final, răsfoiți cartea și căutați-l de câte ori apare. ☐

6. Sunete

Spuneți rar, apăsat, câteva cuvinte care încep cu sunetul P: pisică, pat, papuc, pom, pară, pâine. Apoi jucați „Pisica prinde P”: rostiți pe rând cuvinte amestecate (pom, casă, perie, masă, pui, nas), iar copilul „prinde” cu mâinile ca o pisică cuvintele care încep cu /p/. ☐

7. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera P. Trasați-o mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Spuneți cu voce tare P de fiecare dată când scrie litera. ☐

8. Înțelegem

Vorbiți despre pisici: „Ce îi trebuie unei pisici ca să fie bine? Unde doarme? Ce mănâncă? Cum se numește puiul pisicii?” (pisoi). Amintiți-vă de cartea „Oul”: „Pisica iese din ou, ca puiul de struț?” (Nu, pisoii se nasc și beau lapte de la mama lor.) ☐

9. Cuvinte noi

Arătați un cartonaș galben, citiți cuvântul, iar copilul arată cu fața și cu tot corpul emoția respectivă. Apoi el alege în secret un cartonaș și mimează, iar dumneavoastră ghiciți. La final, întrebați-l: „Tu când te-ai simțit îngrijorat? Dar ușurat?” ☐

10. Sunete

Jucați „Pisica ascultă”. Spuneți rar, pe rând, câteva cuvinte din carte: „joacă”, „stai”, „șosetă”, „melc”, „găină”, „nani”. Copilul, în rolul pisicii, ascultă și vă spune primul sunet din fiecare cuvânt. ☐

Literație în familie

ÎNTOARCE-TE, PISICĂ!

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Înțelegem

Fiecare alege o tabără: unul e copilul din poveste, celălalt e pisica. Pe rând, fiecare spune de ce are dreptate: „Pisica trebuie să stea în coș pentru că…”, „Eu vreau să ies pentru că…”. La final, căutați împreună o împăcare. ☐

12. Cuvinte noi

Luați pe rând cartonașele galbene. Spuneți, de pildă, „Băiatul e curios”, iar copilul continuă: „Fetița e... curioasă.” Dacă greșește, repetați propoziția corect și lăsați-l să o spună din nou. Când prinde jocul, inversați. ☐

13. Sunete

Spuneți rar cuvinte care încep sau se termină cu sunetul I: inel, inimă, insulă, nani, taxi. Când I e la început, copilul ridică mâinile sus; când e la sfârșit, le coboară jos. Apoi rugați-l să vă spună el un cuvânt cu I. ☐

14. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera I. Scrieți-o mai întâi „în aer”, cu tot brațul, apoi cu degetul pe cartonaș, urmărind săgeata. La final, lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Spuneți I de fiecare dată când scrie litera. ☐

15. Decodăm

Dați-i cartonașele verzi cu imagini (pisică, stai, găină, pisc), pe rând. Rostiți cuvântul și întrebați care este primul sunet care se aude. Căutați cuvintele în carte. (pisc = vârful cel mai înalt al unui munte) ☐

16. Sunete

Spuneți rar și apăsat câteva cuvinte care încep cu sunetul /s/: sac, soare, sobă. Apoi jucați „Pisica prinde S”: rostiți cuvinte amestecate, ca seră, mână, sare, lapte, sat, ou, iar copilul „prinde” cu mâinile, ca o pisică, doar cuvintele care încep cu /s/. ☐

17. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera S. Trasați-o mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Spuneți cu voce tare S de fiecare dată când scrie litera. ☐

18. Decodăm

Întindeți cartonașele verzi cu litere pe masă. Spuneți rar un cuvânt de pe cartonașele verzi cu imagini din carte (pisică, stai, găină, pisc) și cereți-i să îl construiască din literele de pe cartonașe. Citiți împreună cuvântul construit. ☐

19. Citim

Recitiți cartea, dar de data asta copilul „citește” strigătul „Întoarce-te, pisică!” de pe fiecare pagină, din memorie sau urmărind imaginile, iar voi citiți restul textului. ☐

20. Înțelegem

Copilul vă dictează ce i-ar spune pisicii după ce se întoarce acasă, iar voi scrieți exact cuvintele lui. Citiți-i scrisoarea cu voce tare și lăsați-l să o „semneze” cu prima literă din numele lui. ☐

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20