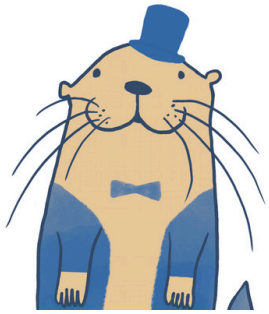
Literație în familie

POSAC FĂRĂ SAC

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange



Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil, împreună. Arătați-i coperta, citiți-i titlul, apoi ce scrie pe spatele cărții. Oare despre ce va fi cartea aceasta? După ce vă răspunde, citiți cu voce tare povestea „Posac fără sac”. ☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre cu momentele poveștii (sacul pe apă, racul care rupe sacul, racul pe sac, Frac fără sac, Frac fără rac, Frac posac). Rugați-l să le așeze în ordinea în care apar în text. Verificați recitind cartea. ☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui. ☐

4. Cuvinte noi

Arătați-i cartonașele galbene (vidră, rac). Rugați-l să le numească și să povestiți scurt despre ele (de exemplu: vidra iubește apa, racul are clești). Întrebați-l dacă a văzut vreodată un rac sau o vidră și ce crede că mănâncă ele. ☐

5. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele S, A, C. Spuneți sunetul fiecărei litere (S, A, apoi C). Puneți-le împreună și citiți: SAC! Cereți-i să caute cuvântul scris în carte. ☐

6. Sunete

Spuneți cuvintele SAC, RAC, ȚAC, TAC. Întrebați-l ce sunet aude la final. Dacă spune AC, despărțiți-l în sunete A-C și întrebați-l din nou. Când răspunde C, cereți-i să dea și el exemple de cuvinte care au la final sunetul /c/. ☐

7. Înțelegem

Oferiți-i cartonașul albastru cu sacul închis (un sac pe lac). Ce este în interiorul lui? Cum crezi că a ajuns acolo? ☐

8. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera S. Mai întâi trasați-o împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Spuneți cu voce tare /s/ de fiecare dată când scrie litera. ☐

9. Decodăm

Folosiți cardurile verzi cu literele R, A, C. În timp ce le arătați, rostiți-le pe fiecare în ordinea R-A-C. Întrebați-l ce scrie. După ce răspunde corect, cereți-i să schimbe litera R cu S, T, L. Ce cuvânt s-a format acum? ☐

10. Cuvinte noi

Arătați-i cartonașul cu FRAC (vidra în frac) și cel cu POSAC. Explicați-i că fracul este un costum elegant purtat la evenimente speciale, iar un om posac este supărat sau morocănos. Întrebați-l dacă a fost vreodată posac sau a văzut un frac. ☐

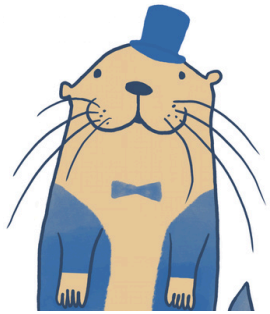
Literație în familie

POSAC FĂRĂ SAC

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange



11. Sunete

Rostiți un cuvânt dintr-o silabă (LAC), bateți din palme o dată și cereți-i să vă imite. Repetați cu SAC, RAC, FRAC. Spuneți-i că urmează un cuvânt mai lung, PO-SAC, și rugați-l să-l despartă în silabe, bătând din palme pentru fiecare silabă.

12. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera F. Trasați-o mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Repetați sunetul F de fiecare dată când scrie litera.

13. Înțelegem

Spuneți-i că urmează un joc de detectivi: va găsi răspunsurile la întrebări răsfoind imaginile din carte. Întrebați-l: Cum este sacul de pe copertă? Cum a scăpat racul din el? Ce a pățit racul după ce s-a eliberat? De ce era supărată vidra?

14. Decodăm

Întindeți cardurile verzi cu litere pe masă. Spuneți rar un cuvânt de pe cartonașele verzi cu imagini din carte și cereți-i să îl construiască din literele de pe carduri. Citiți împreună cuvântul construit.

15. Citim

Recitiți cartea, dar de data asta copilul „citește” din memorie sau urmărind imaginile. Încurajați-l să folosească imaginile pentru a putea „citi”. Atunci când spune corect un cuvânt, întrebați-l ce litere recunoaște.

16. Scriem

Folosiți cartonașele verzi cu litere pentru a compune cuvântul FRAC. Rugați-l să-l transcrie pe o hârtie.

17. Cuvinte noi

Trageți câte un cartonaș pe rând și creați împreună o propoziție amuzantă care să conțină toate cele 4 cuvinte: „O vidră îmbrăcată în frac s-a întâlnit cu un rac foarte posac!”

18. Sunete

Așezați pe masă cartonașul cu vidra în frac. Citiți împreună cuvântul POSAC și întrebați-l: „Ce alt cuvânt scurt auzi în PO-SAC?” (SAC). Apoi întrebați: „Dar în SAC ce cuvânt se ascunde?” (AC). Dacă îi este greu, rostiți rar: S… AC.

19. Înțelegem

Recitiți cartea împreună. Opriți-vă la imaginea cu ȚAC-ȚAC-ȚAC și întrebați-l: „Ce se întâmplă aici și cine face așa?” După ce răspunde, continuați: „Ce altceva crezi că mai poate face racul cu cleștii lui puternici?”

20. Sunete

Rostiți rar cuvintele: LAC, SAC, VIDRĂ, ȚAC, TAC. Rugați-l să găsească intrusul – cuvântul care nu se potrivește cu celelalte (VIDRĂ). Întrebați-l de ce nu se potrivește și prin ce se aseamănă toate celelalte.

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20