Literație în familie

PUTEM MÂNCA UN CURCUBEU?

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil, împreună. Arătați-i coperta, citiți titlul „Putem mânca un curcubeu?” și vedeți ce vă răspunde. Citiți povestea cu voce tare, iar la fiecare „Să fie un curcubeu?” opriți-vă și lăsați copilul să ghicească răspunsul. ☐

2. Înțelegem

Dați-i copilului cartonașele albastre cu scenele poveștii. Spuneți-i: „Pune-le în ordinea în care apar în poveste.” La final, verificați împreună în carte. ☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui. ☐

4. Cuvinte noi

Arătați-i cartonașele cu cuvinte, pe rând, și citiți-le. Pentru fiecare, căutați împreună pagina din carte unde apare și explicați ce înseamnă. Apoi rugați copilul să spună o propoziție cu cuvântul. ☐

5. Înțelegem

Răsfoiți cartea și căutați doar lucrurile care se pot mânca. Vorbiți despre diferența dintre legume și fructe, apoi împărțiți-le în două grupe: spanac, fasole, roșii, sfeclă, dovleac și porumb într-o parte, portocale și banane în cealaltă. ☐

6. Sunete

Spuneți rar, apăsat, câteva cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /s/: supă, sobă, uns, pas etc. Rugați-l să vă spună și el cât mai multe cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /s/. ☐

7. Scriem

Dați-i copilului cartonașul gri cu litera S. Trasați-le mai întâi cu degetul, urmărind săgeata, apoi lăsați-l să încerce singur cu creionul, pe puncte. Ștergeți și reluați spunând de fiecare dată sunetul literei /s/cu voce tare. ☐

8. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele S, U, P, Ă. Spuneți sunetul fiecărei litere, apoi puneți-le împreună și citiți: SUPĂ! Construiți împreună cuvântul SUPĂ. ☐

9. Cuvinte noi

Puneți cartonașele pe masă. Descrieți un cuvânt fără să-l spuneți: „Ce face Azor cu nasul când caută ceva?” sau „Cum e o roșie care are mult suc?”. Copilul alege cartonașul potrivit. Apoi schimbați rolurile și ghiciți voi cuvintele descrise de el. ☐

10. Sunete

Spuneți rar, silabă cu silabă, cuvântul SU-PĂ și bateți din palme o dată pentru fiecare silabă, iar copilul vă imită. Repetați cu alte cuvinte din poveste: SPA-NAC, FA-SO-LE, SFE-CLĂ, DOV-LEAC, PO-RUMB, BA-NA-NE, POR-TO-CA-LE. ☐

Literație în familie

PUTEM MÂNCA UN CURCUBEU?

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Înțelegem

Discutați despre poveste: De ce credea Azor că a găsit un curcubeu? De ce nu puteau mânca șosetele sau mingea? Cum au făcut până la urmă Ana și Azor un curcubeu? Tu ce culoare ai pune prima în curcubeul tău?

12. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele S, A, P, U, C, Ă, L și spuneți sunetul fiecăreia. Construiți apoi împreună cuvântul SAP din litere, sunet cu sunet, citiți-l dintr-o suflare și lăsați copilul să-l repete. Continuați cu PUS, SUC, APUS și SPĂL.

13. Sunete

Spuneți rar, apăsat, câteva cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /p/: pas, pară, pată, stop, mop etc. Rugați-l să vă spună și el cât mai multe cuvinte care încep sau se termină cu sunetul /p/.

14. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera P. Mai întâi trasați literele cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Spuneți cu voce tare sunetul de fiecare dată când scrie litera.

15. Cuvinte noi

Căutați prin casă lucruri de aceeași culoare, în nuanțe diferite: verde deschis și verde închis, roșu aprins și roșu închis. Arătați-i cum le comparăm: „Spanacul e verde închis, mărul e verde deschis.” Apoi lăsați-l pe el să găsească și să numească nuanțele.

16. Sunete

Spuneți numele unui fruct sau al unei legume despărțit în sunete, rar: /p/ /a/ /r/ /ă/. Copilul ascultă, le unește și ghicește cuvântul (pară). Începeți cu cuvinte scurte, de 3–4 sunete, cum ar fi măr, pară, nap, praz etc.

17. Scriem

Compuneți cu ajutorul cartonașelor S și P cuvântul supă, apoi scrieți cuvântul întreg pe o foaie, ca pe un meniu de restaurant. Copilul poate desena alături legumele care intră în supă.

18. Decodăm

Puneți pe masă, amestecate, cele șase cartonașe cu cuvinte. Spuneți rar, sunet cu sunet, unul dintre cuvinte, de pildă S-U-C, fără să-l arătați, iar copilul caută cartonașul potrivit. Dacă se blochează, repetați sunetele. Continuați cu celelalte, rostind sunetele tot mai legat.

19. Citim

Recitiți cartea, dar de data aceasta atunci când citiți întrebarea „Ce altceva ... e bun de mâncat?”, iar copilul răspunde. Pe fiecare pagină se schimbă culoarea, așa că lăsați-l să se uite atent la imagine înainte să răspundă.

20. Înțelegem

Faceți împreună un curcubeu din fructele și legumele din casă. Căutați ceva roșu, portocaliu, galben și verde și așezați-le pe masă, pe culori. Notați pe o foaie (voi sunteți „creionul”) tot ce a ales copilul, apoi citiți-i lista cu voce tare.

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20