Literație în familie

ÎN ȘURĂ

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil, împreună. Arătați-i coperta, citiți-i titlul. Oare despre ce va fi cartea aceasta? După ce vă răspunde, citiți cu voce tare povestea „În șură”.

☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre cu scenele poveștii, amestecate. Spuneți-i: „Pune-le în ordinea în care apar în poveste.” La final, verificați împreună în carte.

☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, unde scrie „Această carte îi aparține”. Ajutați-l să își scrie numele pe linie, așa cum poate, chiar și numai prima literă. Apoi lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui: cum se numește și despre cine este.

☐

4. Cuvinte noi

Întindeți pe masă cartonașele galbene: șură, lighean, arșiță, harabaură. Răsfoiți cartea și, la fiecare pagină, întrebați-l: Ce cuvânt de pe masă se potrivește aici? Toate patru spun o parte din poveste.

☐

5. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele M, U, R și A. Spuneți sunetul fiecărei litere, apoi construiți împreună: M...U...MU...R...A...MURA! Căutați cuvântul în carte. Ce legătură este între Mura și mură?

☐

6. Sunete

Rostiți rar SURA, apoi ȘURA. Întrebați-l: Ce sunet s-a schimbat la început? Dacă are nevoie de ajutor, prelungiți primul sunet: SSSURA, ȘȘȘURA. Apoi căutați pe rând cuvinte care încep cu /s/ și cuvinte care încep cu /ș/.

☐

7. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera Ș. Trasați-o mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata, apoi lăsați-l să încerce singur cu creionul, pe puncte. Ștergeți și reluați de câteva ori, spunând de fiecare dată sunetul /ș/ cu voce tare.

☐

8. Înțelegem

Deschideți cartea la pagina cu șoriceii în lighean și întrebați-l: De ce crezi că stau șoriceii în apă? Cum era vremea afară? Tu ce faci ca să te răcorești vara?

☐

9. Cuvinte noi

Puneți întrebări care leagă cuvintele între ele: Ce faci cu un lighean pe arșiță? Unde ar sta un lighean într-o șură? Cum se poate face harabaură cu un lighean plin? Lăsați-l să răspundă cum vrea și ascultați-i explicațiile.

☐

10. Sunete

Spuneți rar cuvinte din poveste, silabă cu silabă: VA-RA. Bateți din palme o dată pentru fiecare silabă, iar copilul vă imită. Continuați cu MU-RA, SU-RA, ȘU-RA, CĂL-DU-RĂ, HA-RA-BA-BU-RĂ. Care cuvânt are cele mai multe bătăi?

☐

Literație în familie

ÎN ȘURĂ

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Sunete

Spuneți rar HARABABURĂ, lungind primul sunet: HHHARABABURĂ. Puneți-vă palma în fața gurii și simțiți aerul cald. Apoi spuneți pe rând cuvinte: haină, masă, hartă, hop, lighean. La fiecare care începe cu /h/, copilul suflă în palmă.

12. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera H și trasați-o împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi presărați puțină făină sau sare pe o tavă și lăsați-l să scrie litera cu degetul, spunând sunetul /h/. Scuturați tava și reluați.

13. Decodăm

Construiți din cartonașele verzi cuvântul MURA și citiți-l împreună. Apoi înlocuiți M cu S: ce cuvânt s-a format? SURA! Înlocuiți S cu Ș: ȘURA. După fiecare schimbare, copilul citește noul cuvânt sunet cu sunet.

14. Sunete

Spuneți pe rând cuvintele MURA, VARĂ, SURA, SARE, ȘURA și întrebați-l care sună la fel la final. După ce găsește perechile MURA–SURA–ȘURA, căutați împreună și alte cuvinte care rimează cu ele.

15. Decodăm

Întindeți pe masă cartonașele verzi cu litere. Spuneți rar un cuvânt din carte, de pildă VARĂ sau SARE, iar copilul îl construiește din litere. Citiți apoi împreună cuvântul și căutați-l în poveste.

16. Citim

Recitiți cartea, dar de data aceasta lăsați copilul să „citească” el, din memorie sau după imagini. Când spune corect un cuvânt, arătați-l cu degetul în carte și întrebați-l: Ce litere recunoști aici?

17. Decodăm

Construiți din cartonașele verzi cuvântul SARE și citiți-l. Înlocuiți S cu M: MARE! Apoi construiți MURA și schimbați A de la final cu E: MURE. După fiecare schimbare, copilul citește noul cuvânt sunet cu sunet.

18. Sunete

Căutați prin casă obiecte al căror nume începe cu sunetul /m/: masă, mere, mătură. Apoi căutați cuvinte în care /m/ se aude la final: pom, om, fum. Copilul spune de fiecare dată unde aude sunetul, la început sau la sfârșit.

19. Cuvinte noi

Așezați cartonașele galbene în rând: șură, arșiță, lighean, harababură. Rugați-l să spună povestea „În șură” cu cuvintele lui, folosind toate cele patru cartonașe. Apoi schimbați ordinea și inventați împreună o poveste nouă, despre familia voastră.

20. Înțelegem

Citiți din nou cartea și opriți-vă la ultima pagină. Întrebați-l dacă își amintește ce înseamnă harababură. Cum s-a produs harababura din poveste? Cine a răsturnat ligheanul? De ce? Ce ar fi trebuit să facă după aceea?

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20