Literație în familie

UNDE ESTE LULU?

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

Ce facem luna aceasta: Citim · Decodăm · Înțelegem · Cuvinte noi · Sunete · Scriem

Bifează în fiecare zi activitatea realizată. ✓

1. Citim

Așezați-vă confortabil, împreună. Citiți cu voce tare povestea „Unde este Lulu?”, pagină cu pagină. La fiecare „Unde este Lulu?”, opriți-vă și lăsați copilul să ghicească unde s-ar putea ascunde.

☐

2. Înțelegem

Dați-i cartonașele albastre cu scenele poveștii (sufragerie, bucătărie, dormitor, bibliotecă), amestecate. Spuneți-i: Pune-le în ordinea în care apar în poveste. Verificați împreună în carte.

☐

3. Scriem

Deschideți cartea la prima pagină, „Această carte îi aparține”. Ajutați copilul să își scrie numele pe linie. Lăsați-l să vă „prezinte” cartea lui.

☐

4. Cuvinte noi

Arătați-i cartonașele galbene, unul câte unul. Pentru fiecare cuvânt, demonstrați cu corpul: Pune mâna deasupra capului. Acum pune-o în spate. Acum în față. Copilul imită, apoi spune el cuvântul înainte să facă mișcarea.

☐

5. Sunete

Spuneți rar, apăsat, câteva cuvinte care încep sau se termină cu sunetul L: Lulu, lampă, leagăn, bol, cal, hotel etc. Rugați-l să vă dea cât mai multe cuvinte care încep sau se termină cu sunetul L.

☐

6. Înțelegem

Așezați cartonașele albastre pe masă. Întrebați-l: De ce crezi că se ascunde Lulu? Cum crezi că se simte mama când o caută? Vorbiți liber, nu există răspuns greșit.

☐

7. Decodăm

Arătați-i cartonașele verzi cu literele L și U. Spuneți sunetul fiecărei litere (L, apoi U). Puneți-le împreună și citiți: LU! Construiți împreună numele LULU. Găsiți cuvântul LULU în carte.

☐

8. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera L. Mai întâi trasați-o împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Repetați sunetul L de fiecare dată când scrie litera.

☐

9. Cuvinte noi

Întindeți pe masă cartonașele cu prepozițiile din poveste: sub, pe, în, lângă, între. Pentru fiecare, jucați-vă: Pune cartea sub masă. Acum pune-o între două perne. Acum pune-o în cutie. Copilul execută, apoi inversați rolurile.

☐

10. Sunete

Spuneți rar numele din poveste, silabă cu silabă: LU-LU. Bateți din palme o dată pentru fiecare silabă, iar copilul vă imită. Repetați cu alte cuvinte: MA-MA, CA-NA-PEA, BI-BLI-O-TE-CĂ.

☐

Literație în familie

UNDE ESTE LULU?

Calendarul celor 20 de zile de citit împreună

Toți Copiii Citesc

Fundația orange

11. Înțelegem

Discutați scena de la bibliotecă: Ce face Lulu acolo? De ce trebuie să returneze cărțile ca să poată împrumuta altele? Ai fost și tu la bibliotecă? Ce carte ai împrumuta tu?

☐

12. Cuvinte noi

Deschideți cartea la paginile cu ascunzișurile lui Lulu. Arătați o imagine și întrebați: Unde e Lulu aici? Lăsați copilul să aleagă cartonașul galben potrivit (sub, pe, în) și să formeze propoziția: Lulu e sub canapea.

☐

13. Sunete

Spuneți rar, apăsat, cuvinte care încep sau se termină cu U: ud, urs, urc, nu, tu, ou etc. Rugați-l să vă dea cât mai multe cuvinte care încep sau se termină cu sunetul U.

☐

14. Decodăm

Dați-i cartonașele verzi cu imagini din carte (carte, cuptor, dulap, pat), pe rând. Rostiți cuvântul și întrebați care este primul sunet care se aude. Căutați cuvintele în carte.

☐

15. Scriem

Dați-i cartonașul gri cu litera U. Trasați-o mai întâi împreună cu degetul, urmărind săgeata. Apoi lăsați-l să încerce cu creionul, pe puncte. Ștergeți și refaceți de mai multe ori. Repetați sunetul U de fiecare dată când scrie litera.

☐

16. Sunete

Spuneți trei cuvinte, dintre care două încep cu același sunet (ex: lampă, leagăn, pat). Copilul trebuie să-l ghicească pe cel care „nu se potrivește” și să explice de ce.

☐

17. Scriem

Folosiți cartonașele gri cu literele L și U pentru a scrie LU. Apoi scrieți pe o foaie de hârtie cuvântul LULU.

☐

18. Decodăm

Întindeți cardurile verzi cu litere pe masă. Spuneți rar un cuvânt de pe cartonașele verzi cu imagini din carte și cereți-i să îl construiască din literele de pe carduri. Citiți împreună cuvântul construit.

☐

19. Citim

Recitiți cartea, dar de data asta copilul „citește” replicile lui Lulu și ale mamei (din memorie sau urmărind imaginile), iar voi citiți restul textului.

☐

20. Înțelegem

Cereți copilului să deseneze scena care i-a plăcut cel mai mult din poveste, apoi să v-o explice cu propriile cuvinte, ca un mic „rezumat” desenat.

☐

Bravo!

Numărul de zile bifate: _____ din 20